



РП – 03 – 080118 – ОГСЭ.01

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основы философии***

*для специальности  
080118.52 Страхование дело (по отраслям)  
(углубленная подготовка)*

2013

**Организация-разработчик:**  
ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

Разработчик:

Скрипко А.Э., преподаватель

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальностям:

240138,151031,220703,230401,030912,080114,080110,080501.52

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,
- познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

			<b>я</b>
--	--	--	----------

1	2		3	4
<b>Введение.</b> <b>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни		
	2.	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства		
	3.	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание		
	4.	Основной вопрос философии. Язык философии		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П. и др., Основы философии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006, гл.1, работа с источниками: Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2008 , т. 1, введение.		1	2
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия античного мира и Средних веков</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики	2	2
	2.	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П., и др., гл.2, работа с источниками: Хрестоматия, т. 1, с. 15-23, индивидуальные задания: тест «Античная философия», «Философия средних веков».		2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени</b>	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей	2	2
	2.	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)	2	2
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		2
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)	2	2
	5	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)	2	2
	3.	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П. и др., гл.2, работа с источниками: Хрестоматия,. т.1, с.43-44 , подготовка сообщений по темам «Философские взгляды Дж. Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта».		6	2
<b>Раздел 2. Человек- сознание - познание</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе	2	2
	2.	Личность, свобода, ценности	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П., гл.6,7, вопросы № 7-11		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Проблема сознания</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	2	2
	2.	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык	2	2
	3.	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П., гл.11, 12, работа с источниками: Хрестоматия, т.2. с.105-107, подготовка сообщений по теме «Проблема бессознательного в трудах З.Фрейда», «Коллективное бессознательное К.Юнга», вопросы № 12,13		3	2
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		6	1,2

Учение о познании	1.	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании	2	1
	2.	Формы познавательной деятельности	2	2
	3.	Истина и заблуждение	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П. и др., гл.14, работа с источниками: Хрестоматия т. 1, с. 215		3	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			6	2
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение	2	2
	2.	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П. и др., гл.4,5, работа с источниками: Хрестоматия, т. 2, с.167-173, подготовка сообщений по теме «К вопросу о теории большого взрыва», «Новости науки»		2	2
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П. и др., гл.13, вопросы № 12-17		1	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П., и др., гл.13, подготовка сообщений по теме: «Искусство постмодернизма», вопросы 18,19		1	2
Раздел 4. Социальная жизнь			8	2
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)	2	2
	2.	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	2	1
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П. и др., гл.8, работа с источниками: Хрестоматия, т. 1, с. 203-204, 209-211		2	2
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры		
	2.	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П., и др. гл.9, работа с источниками: Хрестоматия, т. 3, с.46-56, вопросы 20-22		2	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	2	2
	2.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		
	3.	Борьба за права человека		
	4.	Наука и ее влияние на будущее человечества		
	5.	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		
Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Кохановский В.П. и др., гл.10.		1		
Всего:			72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.  
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

*Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.* Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008  
*Зеленов Л.А., Владимиров А.А.* Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Гуманитарный издательский центр «Владос». М., 2010  
*Губин В.Д.* Философия /7 Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий. - М.: Олимп, 2010  
*Губин В.Д.* Основы философии. Учебное пособие. Для студентов сред них специальных учебных заведений. - М.: ТОН,2010.  
*Хрестоматия по истории философии.* В 3 т. - М.: Владос, 2010.

Дополнительные источники:

*Диоген Лаэртский.* О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М: Мысль, 2009  
*Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А.* Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М: Молодая гвардия, 2008  
*Ортега-и-Гассет Х.* Что такое философия? // Что такое философия. - М. Наука, 2009  
*Ортега-и-Гассет Х.* Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. - М: Искусство, 2011.  
*Паскаль Б.* Мысли. - М., Изд-во имени Сабашниковых. 1995.  
*Сорокин П.А.* Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. - М, Изд-во политической литературы, 2009  
*Толстой Л. Н.* Путь жизни. - М.: Высшая школа, 2008  
*Чаадаев П.Я.* Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.  
*Франк С.Л.* Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М: Республика. 2009  
*Фромм Э.* Искусство любить. - М.: Педагогика, 2010

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий. Итоговый контроль: диф. зачет

