



Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ярославской области
Ярославский промышленно-экономический колледж

РП – 03 - 080118 –ОГСЭ.07 – 13С

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

***для специальности
080118.52 «Страховое дело» (по отраслям)
(углубленная подготовка)***

2013

Организация разработчик:

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

Разработчик:

Никитина О.А., преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

080118.52 «Страховое дело» (по отраслям) (повышенный уровень)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о языке
 - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
 - специфику и основы культуры устной и письменной речи;
 - основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
 - нормы речевого этикета в различных сферах общения;
 - признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и

целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 81 час

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 54

(в 1 семестре – 32 часа)

(во 2 семестре-22 часа)

самостоятельной работы студента - 27 часов

(в 1 семестре – 16 часов)

(во 2 семестре-11 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>1 сем.</i>	<i>2 сем.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	48	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	32	22
в том числе:			
теоретические занятия	44	26	18
лабораторные работы			
практические занятия	10	6	4
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	16	11
в том числе:			
<i>конспектирование текста учебника</i>	6	6	
<i>составление таблиц</i>	3	3	
<i>выполнение упражнений по образцу</i>	3	3	
<i>решение ситуационных задач</i>	4	4	
<i>использование интернет - ресурсов</i>	2	2	
<i>ответы на контрольные вопросы</i>	2	2	
<i>работа со словарями и справочниками</i>	4	4	
<i>работа над проектами</i>	3	3	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<i>Объём часов</i>	<i>УО I</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
РАЗДЕЛ 1. Язык и речь		
Тема 1.1. Соотношение понятий язык и речь в современном языкознании		
<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
Понятие языка и речи, их соотношение		
<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
Конспектирование статьи учебника		
Тема 1.2. Язык как знаковая система.		
<i>Содержание учебного материала</i>		
Язык как знаковая система. Основные признаки языка. Функции языка.	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Конспектирование статьи учебника		
Тема 1.3. Речь как форма существования языка		
<i>Содержание учебного материала</i>		
Речь как форма существования языка. Устная и письменная речь.	1	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
Конспектирование статьи учебника, создание сравнительной таблицы		
РАЗДЕЛ 2. Культура речи		
Тема 2.1. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи		
<i>Содержание учебного материала</i>		
Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Конспектирование статьи учебника		
Тема 2.2. Значимость речевой культуры для духовной жизни общества		
<i>Содержание учебного материала</i>		
Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Типы речевой культуры	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Работа с интернет ресурсами		
РАЗДЕЛ 3 Русский язык и языковая норма		
Тема 3.1. Русский национальный язык		

Содержание учебного материала		
Понятие о русском национальном языке. Разновидности русского национального языка.	1	2
Самостоятельная работа	0,5	
Конспектирование статьи учебника		
Тема 3.2 Литературный язык		
Содержание учебного материала		
Литературный язык как высшая форма национального языка. Становление и развитие русского литературного языка и этапы его существования.	2	2
Самостоятельная работа	1	
Составить план статьи учебника		
Тема 3.3 Литературная норма		
Содержание учебного материала		
Литературная норма. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Виды норм современного литературного языка. Лексикография. Типы словарей.	2	2
Самостоятельная работа	1	
Конспектирование статьи учебника Работа со словарями.		
РАЗДЕЛ 4. Качества хорошей речи		
Тема 4.1. Речь и её особенности	2	2
Содержание учебного материала		
Особенности речи. Основные качества хорошей речи.		
Самостоятельная работа	1	
Конспектирование статьи учебника		
Тема 4.2. Правильность, чистота, точность речи		
Содержание учебного материала		
Правильность как основа хорошей речи. Чистота речи. Точность речи как одно из условий эффективного общения.	1	2
Практические занятия	2	
1. Словарная работа: многозначные слова, иностранные и устаревшие слова, объяснение их лексического значения.		
Самостоятельная работа	1,5	
Работа со словарем		
Тема 4.3. Логичность, доступность, богатство и разнообразие речи.	2	2
Содержание учебного материала		
Логичность как основа действенного высказывания. Уместность и доступность хорошей речи. Богатство и разнообразие речи как основа стилистики. Средства художественной выразительности : тропы и фигуры.		
Практические занятия	2	
2. Лингвистический анализ текстов разных жанров		
Самостоятельная работа	1	
Ответить на контрольные вопросы		
Раздел 5. Этические нормы речевой культуры		
Тема 5.1 Речевой этикет	1	2

Содержание учебного материала		
<i>Понятие речевого этикета. Значение речевого этикета в общении</i>		
Самостоятельная работа	0,5	
<i>Работа с книгами и фильмом по этикету</i>		
Тема 5.2 Речевого этикет в разных ситуациях общения	1	
Содержание учебного материала		
<i>Речевого этикет в разных ситуациях общения</i>		
Практические занятия	2	
<i>3. Деловая игра: «Ситуации общения»</i>		
Самостоятельная работа	0,5	
<i>Работа с интернет - ресурсами</i>		
Раздел 6. Коммуникативный аспект культуры речи		
Тема 6.1 Общение.	1	2
Содержание учебного материала		
<i>Понятие общения. Виды общения.</i>		
Самостоятельная работа	0,5	
<i>Конспектирование статьи учебника</i>		
Тема 6.2. Деловое общение	1	
Содержание учебного материала		
<i>Деловое общение: кодекс, национальные особенности. Формы деловых коммуникаций. Невербальные средства общения.</i>		
Практические занятия	2	
<i>4. Игра: Понимание невербальных знаков в общении</i>		
Самостоятельная работа	0,5	
<i>Конспектирование дополнительной литературы</i>		
Раздел 7. Стилистика русского языка		
Тема 7.1 Стилиевое богатство русского языка	2	2
Содержание учебного материала		
<i>Стилиевое богатство русского языка. Функциональные стили русского языка.</i>		
Самостоятельная работа	1	
<i>Составление таблицы « Стили речи»</i>		
Тема 7.2 Официально-деловой и разговорный стили	2	2
Содержание учебного материала		
<i>Основные особенности, специфика официально-делового и разговорного стилей</i>		
Самостоятельная работа	1	
<i>Составление деловых документов личного характера.</i>		
Тема 7.3 Публицистический и научный стили	2	2
Содержание учебного материала		
<i>Основные особенности, специфика публицистического и научного стилей.</i>		
Практические занятия	2	
<i>5. Стилистический анализ текстов разных стилей</i>		
Самостоятельная работа	2	
<i>Работа над проектом</i>		
Раздел 8. Нормативный аспект культуры речи		

Тема 8.1 Орфоэпические и словообразовательные нормы	2	2
Содержание учебного материала		
Орфоэпические нормы: ударение и акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Ошибки в образовании слов и их исправление.		
Самостоятельная работа	1	
Создать орфоэпический словарь		
Тема 8.2 Лексические и фразеологические нормы	2	2
Содержание учебного материала		
Лексические и фразеологические нормы. Речевые ошибки и их преодоление.		
Самостоятельная работа	1	
Ответить на контрольные вопросы		
Тема 8.3 Морфологические и синтаксические (грамматические) нормы.	4	4
Содержание учебного материала		
Морфологические нормы: образование форм значимых частей речи. Синтаксические нормы в словосочетании, простом и сложном предложениях. Грамматические ошибки и их преодоление.		
Самостоятельная работа	2	
Создать таблицу морфологических норм разных частей речи		
Тема 8.4. Правописные (орфографические) нормы.	4	4
Содержание учебного материала		
Правописные нормы. Правописание значимых частей слова. Правописание служебных частей речи. Исправление орфографических ошибок.		
Самостоятельная работа	2	
Выполнение упражнений по образцу		
Тема 8.5 Правописные (пунктуационные) нормы.	4	
Содержание учебного материала		
Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Исправление пунктуационных ошибок.		
Практические занятия	2	
Работа с текстом: вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Самопроверка по эталону, исправление орфографических и пунктуационных ошибок.		
Самостоятельная работа	1	
Выполнение упражнений по образцу		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебная доска;
- DVD - фильмы;
- телевизор;
- DVD- проигрыватель;
- компьютер с выходом в интернет
- проектор
- интерактивная доска

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для преподавателя.

1. Введенская Л.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2005.
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи [Текст]: учебник для вузов / Б.Н. Головин. – М., 1988.
3. Калганов Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах [Текст] / Т.А. Калганов. – М., 2002.
4. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – Изд. 40-е. – М. Просвещение, 2002.
5. Кастяева Т.А. Тексты, проверочные и контрольные работы по русскому языку [Текст] / Т.А. Кастяева. – М., 2002.
6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка [Текст] / Д.Э. Розенталь. – М., 1987.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации [Текст] / Д.Э. Розенталь. – М., 1984.
8. Солганик Н.Я. Стилистика текста [Текст] / Н.Я. Солганик. – М., 1997.

Для студентов

Основные источники

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – Изд. 6-е, стереотип. – М.: Академия, 2008.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.И. Черкасова. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2008.
4. Введенская Л.А. Культура речи [Текст]: учебник для техникумов / Л.А. Введенская. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2007.
5. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебник для 10-11 кл. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – Изд. 10-е. – М.: Просвещение, 2004.

Дополнительные источники

1. Воробьева К.В. Практикум по русскому языку. Культура речи [Текст]: учеб. пособие для старшеклассников и абитуриентов / К.В. Воробьева, Е.В. Сергеева. – СПб.: Союз, 2002.
2. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов [Текст] / М.Р. Львов. – М., 2002.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: ИТИ Технологии, 2009.
4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы [Текст] / Ин-т русского языка. – М.: Русский язык, 2002.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь.

– Любое изд.

6. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка 10-11 кл.[Текст]: учеб. пособие / Г.Я. Солганик. – М.: Фрофа, 1996.
7. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка [Текст]: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1996.
8. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка [Текст] / М.Т. Баранов. – М., 2002.
9. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.И. Черкасова. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2003.
10. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2005.
11. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка [Текст] / И.Б. Голуб. – Изд. 3-е, испр. – М.: Рольф, 2001.
12. Голуб И.Б. Стилистика русского языка [Текст] / И.Б. Голуб. – Изд. 4-е. – М.: Айрис-Пресс, 2002.,
13. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2002.
14. Успенский Л.В. По закону буквы [Текст] / Л.В. Успенский. – Изд. 5-е. – М.: Айрис - Пресс, 2007.
15. Азбука хорошего тона [Текст] / сост. – ред. А.Л. Подгайская. – М.: Высш. Шк., 2007.
16. Фроянова Т.И. Культура русской речи. Практикум [Текст]: учеб. пособие / Т.И. Фроянова. – СПб.: Паритет, 2009.

Интернет ресурсы

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redaktor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. http://www.ipmce.su/~idor/osn_prav.html
8. <http://rus.1septembr.ru>
9. <http://www.grammar.ru>
10. <http://www.hi-edu.ru>
11. <http://urok.hut.ru/indeks.htm>
12. <http://rotest.runnet.ru>
13. <http://cultrechi.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: - опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; - работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и	- оценка индивидуального устного и письменного опроса, - фронтальная беседа, - подготовка сообщений, - создание текстов разных жанров и стилей

<p>преобразовывать необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в собственной речевой практике; - целесообразно использовать язык в различных сферах общения; - конструировать тексты разных типов и стилей; - создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; - анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; - владеть приёмами редактирования текста; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о языке - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - специфику и основы культуры устной и письменной речи; - основные нормы русского литературного языка и их разновидности; - нормы речевого этикета в различных сферах общения; - признаки и композиционное построение основных типов текста; - характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текста, - тестирование, - самостоятельная работа. <p>Метод оценки результатов обучения</p> <p>пятибалльная оценка знаний.</p>
--	--