



РП – 03 – 008118 – ОП.06 – 13С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***Финансы, денежное обращение и кредит
для специальности
080118.52 Страховое дело (углубленная подготовка)***

2013

Организация-разработчик:

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

Разработчик:

Семенова О.Н., преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***Финансы, денежное обращение и кредит*****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 080118 Страхование дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: в профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Данная дисциплина предполагает изучение таких категорий, как деньги и денежное обращение, финансы и управление ими, кредит и кредитная система, рынок ценных бумаг и международные валютно-финансовые и кредитные отношения. В ходе занятия обучающиеся должны научиться пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждений финансовой системы Российской Федерации, анализировать основные направления финансовой и денежно-кредитной политики на современном этапе, анализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета ориентироваться в курсах иностранных валют.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 84 часов

(в 1 семестре – 84 часа)

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 56 часов

(в 1 семестре – 56 часа)

самостоятельной работы студента - 28 часов.

(в 1 семестре – 28 часа)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>1 сем.</i>	<i>2 сем.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	56	
в том числе:			
теоретические занятия	26	26	
лабораторные работы			
практические занятия	30	30	
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	28	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<i>Объём часов</i>	<i>УО¹</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
РАЗДЕЛ 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	18	2,3
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.	2	2
<i>Содержание учебного материала</i>		
Деньги, как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления.	2	2
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного обращения. Денежная система	7	2,3
<i>Содержание учебного материала</i>		
Понятие денежного обращения. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организация и инструменты безналичного обращения. Факторы, определяющие массу, денег в обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Понятие денежного мультипликатора. Понятие денежного оборота. Типы денежных систем. Принципы организации современной денежных систем. Характеристика денежной системы РФ.	2	2
Практическое занятие №1		
Решение задач по теме Закон денежного обращения и денежный мультипликатор	2	32
Самостоятельная работа	3	
Написать реферат по теме: «Происхождение денег и виды денег» Подготовка доклада по теме: Виды юбилейных монет, выпущенных Банком России в текущем году.	3	
Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления	9	2,3
<i>Содержание учебного материала</i>		
Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проявления.	2	2
Практическое занятие №2		
Определение типовой инфляции на основе ситуационных заданий.	2	3
Практическое занятие №3		
Анализ динамики инфляции за последние 3 года	2	3
Самостоятельная работа	3	
Подготовка реферата «Особенности инфляционных процессов в России.	3	
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими	18	2,3
Тема 2.1 Финансы: сущность и функции, и управление ими	2	2
<i>Содержание учебного материала</i>		
Финансы, как экономическая категория. Функции финансов: распределительная, контрольная, стимулирующая. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Децентрализованные и децентрализованные фонды денежных средств.	2	2
Тема 2.2 Государственный бюджет и функции казначейства	2	2
<i>Содержание учебного материала</i>		
Понятие бюджетного устройства. Понятие бюджета. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Казначейство. Задачи органов Федерального казначейства. Государственные внебюджетные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита.	2	2

¹ Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практическое занятие №4,5	4	
Работа с Федеральным законом «О федеральном бюджете на планируемый год по расчету удельных весов доходной и расходной части федерального бюджета	4	3
Практическое занятие №6	2	
Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации	2	3
Самостоятельная работа	5	
Составить кроссворд по разделу 2	2	
Подготовить сообщение на тему: «Финансовая система Российской Федерации»; «Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе»	3	
Тема 2.3 Финансы предприятий	3	2
<i>Содержание учебного материала</i>		
Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны	2	2
Самостоятельная работа	1	
Выполнение домашних заданий по разделу 2.	1	
РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система	24	2,3
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита	9	2,3
<i>Содержание учебного материала</i>		
Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Структура ссудных капиталов: участники и сегменты. Функции кредита.	2	2
Классификация кредита по базовым признакам. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.	2	2
Практическое занятие №7		
Расчет процента за кредит (по простой и сложной ставке процента)	2	2
Самостоятельная работа	3	
Подготовка презентации по изученному материалу. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состояние банковского дела в регионе.	3	
Тема 3.2 Кредитная система Российской Федерации	6	2,3
<i>Содержание учебного материала</i>		
Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Функции и операции эмиссионных банков. Коммерческий банк России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.	2	2
Практические занятия №8	2	3
Определение активных и пассивных операций банка.		
Самостоятельная работа	2	
Подготовка доклада по темам: «Виды кредитов и проценты по ним, представляемые коммерческими банками», сообщение «Ставка рефинансирования Центрального Банка России на текущий момент».	2	
Тема 3.3 Денежно-кредитная политика Центрального Банка России	9	2,3
<i>Содержание учебного материала</i>		
Центральный банк России, его функции и операции. Типы денежно-кредитной политики Банка России. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка России.	2	2
Практические занятия №9	2	3
Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.		
Практическое занятие №10	2	3
Анализ инструментов денежно-кредитной политики Центрального Банка России на текущий год		
Самостоятельная работа	3	
Работа с ранее изученным материалом (конспект) и подготовка доклад «Денежно-кредитная политика Центрального Банка России на среднесрочную перспективу»	3	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	18	2,3
Тема 4.1 Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	6	2,3
<i>Содержание учебного материала</i>		

Понятие ценной бумаги. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Сегменты рынка. Биржевой и внебиржевой рынки. Ценные бумаги, их свойства и виды. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов и их виды.	2	2
Практическое занятие №11		
Расчет доходности по ценным бумагам (акции и облигации)	2	3
Самостоятельная работа	2	
Подготовка реферат «Виды государственных ценных бумаг	2	
Тема 4.2 Фондовая биржа организация биржевой торговли	12	2,3
<i>Содержание учебного материала</i>		
Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг	2	2
Практическое занятие №12		
Расчет рисков при покупке и продаже ценных бумаг	2	2
Практические занятия №13		
Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).	2	3
Практические занятия №14		
Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.	2	3
Самостоятельная работа	4	
Составить конспект на тему: «Биржевые индексы и их место в биржевой торговле». Составить кроссворд по разделу 4	4	
Раздел 5. Международные валютно-финансовые отношения	6	2
Тема 5.1 Международные финансово- кредитные организации. Валютная система.	2	
<i>Содержание учебного материала</i>		
Международный валютный фонд (МВФ) его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютный курс - важнейший элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Региональные валютные системы. Национальная валютная система и ее основа.	2	2
Практическое занятие №15		
Ситуационные задачи по определению деятельности Международных финансово- кредитных организации. Сравнительная характеристика	2	2
Самостоятельная работа	2	
Написать сообщение на тему : Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль	2	
ВСЕГО:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «Финансы, денежное обращение и кредит», рабочая программа, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2005.
2. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / под ред. О.И. Лаврушина. – Изд. 5-е, стереотип. – М.: Кнорус, 2007.
3. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юнити, 2003.
4. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. – М.: Проспект, 2003.
5. Куликов А.Г. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / А.Г.Куликов. – М.: Кнорус, 2009.
6. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит [Текст]: учеб. пособие для СПО / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – Изд. 6-е, испр. и доп. – М.: Академия, 2008.
7. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст]: учебник для вузов. / под ред. Г.Б. Поляка. – Изд. 2-е. – М.: Юнити, 2001.
8. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для вузов. / под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2005.
9. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для вузов. / под ред. Н.Ф. Самсонова. – М.: Инфра-М, 2003.
10. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для вузов. / под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2004.
11. Финансы, деньги, кредит [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.Г. Чернова, В.В. Иванов, Ю.В. Базулин и др.; под ред. Е.Г. Черновой. – М.: Велби, 2004.

Дополнительные источники:

12. СПС «КонсультантПлюс»

13. СПС «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, задания в тестовой форме	
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	
Знать:		
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа	
принципы финансовой политики и финансового контроля;	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты	
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты,	
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты	
структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты	
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Устный опрос	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Устный опрос	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Устный опрос	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устный опрос	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Устный опрос	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Устный опрос	