



Государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ярославской области  
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

---

**РП – 03 – 230401 – ОГСЭ.06 – 11ИС**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Русский язык и культура речи***

***для специальности***

***230401 Информационные системы (по отраслям)***

***(базовая подготовка)***

**Организация-разработчик:**

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

**Разработчик:**

Никитина О.А., преподаватель

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Русский язык и культура речи***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о языке
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику и основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента - 72 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов

самостоятельной работы студента - 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Русский язык и культура речи*

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>1 сем.</i>	<i>2 сем.</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48	
в том числе:			
теоретические занятия	36	36	
лабораторные работы			
практические занятия	10	10	
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24	24	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			
<i>дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Русский язык и культура речи*

<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<i>Объём часов</i>	<i>УО<sub>1</sub></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Язык и речь</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Соотношение понятий язык и речь в современном языкознании</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Содержание учебного материала</i>		
Понятие языка и речи, их соотношение		
<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
Конспектирование статьи учебника		
<b>Тема 1.2. Язык как знаковая система.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Содержание учебного материала</i>		
Язык как знаковая система. Основные признаки языка. Функции языка.		
<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Конспектирование статьи учебника		
<b>Тема 1.3. Речь как форма существования языка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Содержание учебного материала</i>		
Речь как форма существования языка. Устная и письменная речь.		
<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
Конспектирование статьи учебника, создание сравнительной таблицы		
<b>РАЗДЕЛ 2. Культура речи</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Содержание учебного материала</i>		
Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.		
<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Конспектирование статьи учебника		
<b>Тема 2.2. Значимость речевой культуры для духовной жизни общества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Содержание учебного материала</i>		
Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Типы речевой культуры		
<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Работа с интернет ресурсами		
<b>РАЗДЕЛ 3 Русский язык и языковая норма</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Русский национальный язык</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<i>Объём часов</i>	<i>УО<sub>1</sub></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Содержание учебного материала</b>		
Понятие о русском национальном языке. Разновидности русского национального языка.		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
Конспектирование статьи учебника		
<b>Тема 3.2 Литературный язык</b>	1	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
Литературный язык как высшая форма национального языка. Становление и развитие русского литературного языка и этапы его существования.		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
Составить план статьи учебника		
<b>Тема 3.3 Литературная норма</b>	2	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
Литературная норма. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Виды норм современного литературного языка. Лексикография. Типы словарей.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Конспектирование статьи учебника Работа со словарями.		
<b>РАЗДЕЛ 4 Качества хорошей речи</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Речь и её особенности</b>	1	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
Особенности речи. Основные качества хорошей речи.		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
Конспектирование статьи учебника		
<b>Тема 4.2. Правильность, чистота, точность речи</b>	1	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
Правильность как основа хорошей речи. Чистота речи. Точность речи как одно из условий эффективного общения.		
<b>Практические занятия</b>	1	
Словарная работа: многозначные слова, иностранные и устаревшие слова, объяснение их лексического значения.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Работа со словарем		
<b>Тема 4.3. Логичность, доступность, богатство и разнообразие речи.</b>	2	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
Логичность как основа действенного высказывания. Уместность и доступность хорошей речи. Богатство и разнообразие речи как основа стилистики. Средства художественной выразительности : тропы и фигуры.		
<b>Практические занятия</b>	1	
Лингвистический анализ текстов разных жанров		

<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<i>Объём часов</i>	<i>УО<sub>1</sub></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	2,5	
<i>Ответить на контрольные вопросы</i>		
<b>Раздел 5. Этические нормы речевой культуры</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Речевой этикет</b>	1	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
<i>Понятие речевого этикета. Значение речевого этикета в общении</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<i>Работа с книгами и фильмом по этикету</i>		
<b>Тема 5.2 Речевой этикет в разных ситуациях общения</b>	1	
<b>Содержание учебного материала</b>		
<i>Речевой этикет в разных ситуациях общения</i>		
<b>Практические занятия</b>	2	
<i>Деловая игра: «Ситуации общения»</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1,5	
<i>Работа с интернет-ресурсами</i>		
<b>Раздел 6. Коммуникативный аспект культуры речи</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 Общение.</b>	1	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
<i>Понятие общения. Виды общения.</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<i>Конспектирование статьи учебника</i>		
<b>Тема 6.2. Деловое общение</b>	1	
<b>Содержание учебного материала</b>		
<i>Деловое общение : кодекс, национальные особенности. Формы деловых коммуникаций. Невербальные средства общения.</i>		
<b>Практические занятия</b>	2	
<i>Игра : Понимание невербальных знаков в общении</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1,5	
<i>Конспектирование дополнительной литературы</i>		
<b>Раздел 7. Стилистика русского языка</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 7.1 Стилизовое богатство русского языка</b>	2	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
<i>Стилизовое богатство русского языка. Функциональные стили русского языка.</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<i>Составление таблицы « Стили речи»</i>		
<b>Тема 7.2 Официально-деловой и разговорный стили</b>	2	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
<i>Основные особенности, специфика официально-делового и разговорного стилей</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<i>Составление деловых документов личного характера.</i>		



<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<i>Объём часов</i>	<i>УО<sub>1</sub></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 7.3 Публицистический и научный стили</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
Основные особенности, специфика публицистического и научного стилей.		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
Стилистический анализ текстов разных стилей		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Работа над проектом		
<b>Раздел 8. Нормативный аспект культуры речи</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 8.1 Орфоэпические и словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
Орфоэпические нормы: ударение и акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Ошибки в образовании слов и их исправление.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Создать орфоэпический словарь		
<b>Тема 8.2 Лексические и фразеологические нормы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
Лексические и фразеологические нормы. Речевые ошибки и их преодоление.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Ответить на контрольные вопросы		
<b>Тема 8.3 Морфологические и синтаксические (грамматические) нормы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
Морфологические нормы: образование форм значимых частей речи. Синтаксические нормы в словосочетании, простом и сложном предложениях. Грамматические ошибки и их преодоление.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Создать таблицу морфологических норм разных частей речи		
<b>Тема 8.4. Правописные (орфографические) нормы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
Правописные нормы. Правописание значимых частей слова. Правописание служебных частей речи. Исправление орфографических ошибок.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Выполнение упражнений по образцу		
<b>Тема 8.5 Правописные (пунктуационные) нормы.</b>	<b>2</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		
Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Исправление пунктуационных ошибок.		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<i>Объём часов</i>	<i>УО<sub>1</sub></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Работа с текстом: вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Самопроверка по эталону, исправление орфографических и пунктуационных ошибок.</i>		
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<i>2</i>	
<i>Выполнение упражнений по образцу</i>		
<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>	<i>2</i>	
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>72</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебная доска;
- DVD - фильмы;
- телевизор;
- DVD- проигрыватель;
- компьютер с выходом в интернет
- проектор
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Для преподавателя.**

1. Введенская Л.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2005.

2. Головин Б.Н. Основы культуры речи [Текст]: учебник для вузов / Б.Н. Головин. – М., 1988.

3. Калганов Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах [Текст] / Т.А. Калганов. – М., 2002.

4. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – Изд. 40-е. – М. Просвещение, 2002.

5. Кастяева Т.А. Тексты, проверочные и контрольные работы по русскому языку [Текст] / Т.А. Кастяева. – М., 2002.

6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка [Текст] / Д.Э. Розенталь. – М., 1987.

7. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации [Текст] / Д.Э. Розенталь. – М., 1984.

8. Солганик Н.Я. Стилистика текста [Текст] / Н.Я. Солганик. – М., 1997.

##### **Для студентов**

##### ***Основные источники***

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – Изд. 6-е, стереотип. – М.: Академия, 2008.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009.

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.И. Черкасова. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2008.

4. Введенская Л.А. Культура речи [Текст]: учебник для техникумов / Л.А. Введенская. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2007.

5. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебник для 10-11 кл. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – Изд. 10-е. – М.: Просвещение, 2004.

##### ***Дополнительные источники***

1. Воробьева К.В. Практикум по русскому языку. Культура речи [Текст]: учеб. пособие для старшеклассников и абитуриентов / К.В. Воробьева, Е.В. Сергеева. – СПб.: Союз, 2002.

2. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов [Текст] / М.Р. Львов. – М., 2002.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: ИТИ Технологии, 2009.
4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы [Текст] / Ин-т русского языка. – М.: Русский язык, 2002.
5. Розенталь. Д.Э. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – Любое изд.
6. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка 10-11 кл.[Текст]: учеб. пособие / Г.Я. Солганик. – М.: Фрофа, 1996.
7. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка [Текст]: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1996.
8. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка [Текст] / М.Т. Баранов. – М., 2002.
9. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.И. Черкасова. – Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2003.
10. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2005.
11. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка [Текст] / И.Б. Голуб. – Изд. 3-е, испр. – М.: Рольф, 2001.
12. Голуб. И.Б. Стилистика русского языка [Текст] / И.Б. Голуб. – Изд. 4-е. – М.: Айрис-Пресс, 2002.,
13. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2002.
14. Успенский Л.В. По закону буквы [Текст] / Л.В. Успенский. – Изд. 5-е. – М.: Айрис - Пресс, 2007.
15. Азбука хорошего тона [Текст] /сост. – ред. А.Л. Подгайская. – М.: Высш. Шк., 2007.
16. Фроянова Т.И. Культура русской речи. Практикум [Текст]: учеб. пособие / Т.И. Фроянова. – СПб.: Паритет, 2009.

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redaktor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. <http://www.ipmce.su/~idor/osn prav.html>
8. <http://rus.1septembr.ru>
9. <http://www.grammar.ru>
10. <http://www.hi-edu.ru>
11. <http://urok.hut.ru/index.htm>
12. <http://rostest.runnet.ru>
13. <http://cultrechi.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i></p>	<p><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i></p>
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;</li> <li>- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- применять полученные знания в собственной речевой практике;</li> <li>- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;</li> <li>- конструировать тексты разных типов и стилей;</li> <li>- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;</li> <li>- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;</li> <li>- владеть приёмами редактирования текста;</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о языке</li> <li>- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- специфику и основы культуры устной и письменной речи;</li> <li>— основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>— нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>— признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуального устного и письменного опроса,</li> <li>- фронтальная беседа,</li> <li>- подготовка сообщений,</li> <li>- создание текстов разных жанров и стилей</li> <li>- анализ текста,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul> <p>Метод оценки результатов обучения пятибалльная оценка знаний.</p>