

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Ярославский промышленно-экономический колледж

РП- 03-151031-ОГСЭ.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по специальности среднего профессионального образования

для специальности

***230401 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)***

2013

Организация-разработчик:

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

Разработчики:

Маершина М.А., преподаватель

Корнатовская Е.И., преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Иностранный язык (английский)*

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и общеэкономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специальности на иностранном языке;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности, а также деловых писем, заявлений и резюме, анкет;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6

2.1. Содержание обучения по учебной дисциплине (УД)

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	УО
1		ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ		
	Раздел 1.		2,5	
1	Введение	Лексика: место и роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Цели и задачи изучения английского языка в рамках данного курса. Говорение: летние каникулы.	2	1, 2

	<i>Самостоятельная работа раздела:</i> написать сочинение на тему: Мои летние каникулы		0,5	3
	Раздел 2.	За покупками	7	
2	Собираемся за покупками	Лексика: виды и типы магазинов Фонетика: отработка произношения звука [ŋ] Грамматика: длительные времена	2	1, 2
3	В продуктовом магазине	Лексика: виды продуктовых магазинов Фонетика: отработка произношения дифтонгов [i ə] [e ə] Грамматика: длительные времена	2	1, 2
4	В универмаге	Лексика: отделы универмага Фонетика: отработка межзубных звуков [θ] [ð] звука [r] Грамматика: длительные времена	2	1, 2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проект на выбор обучающегося: «Собираемся за покупками», «В продуктовом магазине», «В универмаге», составление диалога по теме «Покупки». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			1	3
	Раздел 3	Еда	11	
5	История еды	Лексика: история еды, история Fast Food (быстрая еда: кока кола, сэндвич, Hot Dog и т.д.) Фонетика: отработка звуков [u] [u:] Грамматика: степени сравнения прилагательных	2	1, 2
6	Традиционная английская еда	Лексика: традиционная английская еда, еда в английской семье, традиционная английская кухня Фонетика: работа со звуками [t3] [d3] Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции	2	1, 2
7	Традиционная русская кухня	Лексика: традиционная русская еда, время принятия пищи в русской семье, наиболее распространенные блюда русской кухни Грамматика: степени сравнения прилагательных- игра «Natural Wonders of the World» (Мировые чудеса природы)	2	1, 2
8	В кафе, в ресторане	Лексика: виды предприятий питания, заказ столика, правила этикета Грамматика: Завершенные времена	2	1, 2
9	Как держать себя в форме	Лексика: как держать себя в форме, здоровое питание Грамматика: Завершенные времена	2	1, 2

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат(презентацию) на тему: «Рецепты наиболее распространенных блюд русской кухни», «Традиционная английская кухня» (традиционные блюда Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии). Написать сочинение на тему: «Что нам следует и не следует делать, чтобы удержать себя в форме». Составить кроссворд по теме.			1	3
	Раздел 4	Свободное время	11	
10	Собираемся в театр	Лексика: что такое театр, выбор пьесы, покупка билета Фонетика: альвеолярные звуки Грамматика: неличные формы глаголов	2	1, 2
11	Искусство кино	Лексика: роль кино в жизни человека, история кино, профессии киноиндустрии Фонетика: краткие и долгие гласные звуки Грамматика: Инфинитив	2	1, 2
12	В кинотеатре	Лексика: жанры кино, выбор фильма, новинки кино Фонетика: отработка звуков(скороговорки) Грамматика: Причастие 1	2	1, 2
13	Известные актеры Великобритании	Лексика: биография и творчество актеров Великобритании Фонетика: отработка звуков(скороговорки) Грамматика: Причастие 2	2	1, 2
14	Культурная жизнь в Лондоне	Лексика: театры, музеи и выставки в Лондоне Фонетика: Грамматика: Завершенные времена	2	1, 2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать сочинение на тему: «Мой любимый фильм». Составить диалог: «В кинотеатре», «Мой любимый актер». Подготовить проект на тему; «Знаменитые театры мира», «Необычные музеи Лондона»			1	3
	Раздел 5	Погода и климат	4,5	
15	Погода и климат	Лексика: времена года, природные явления, особенности погоды и климата Великобритании и России Фонетика: отработка звуков [v] [w] Грамматика: Герундий	2	1, 2
16	Прогноз погоды	Лексика: прогноз погоды на английском телевидении, прогноз погоды на завтра Фонетика: отработка звука: [h] Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	2	1, 2

<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Составить прогноз погоды на завтра. Составить диалог на тему; «Прогноз погоды»			0,5	3
	Раздел 6	Спорт	9	
17	Олимпийские игры	<i>Лексика:</i> история Олимпийских игр, Олимпийские игры современности <i>Фонетика:</i> отработка звуков [иə] [аиə] <i>Грамматика:</i> Разделительные вопросы	2	1, 2
18	Спорт в Великобритании и США	<i>Лексика:</i> виды спорта и игры, популярные в Великобритании и США, экстремальные виды спорта <i>Фонетика:</i> отработка звуков [Sn] [3n] <i>Грамматика:</i> Завершенные времена	2	1, 2
19	Спорт в России	<i>Содержание:</i> популярные в России виды спорта, выдающиеся спортсмены России <i>Фонетика:</i> отработка звуков(скороговорки) <i>Грамматика:</i> Завершенные времена	2	1, 2
20	Спорт в нашей жизни	<i>Содержание:</i> спорт в моей жизни, спорт в моем родном городе, спорт в моем колледже <i>Грамматика:</i> Завершенные времена	2	1, 2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему; «Выдающиеся спортсмены стран изучаемого языка», «Выдающиеся спортсмены России», «Экстремальные виды спорта». Составить диалог по теме: «Спортивная жизнь в моем колледже»			1	3
	Раздел 7	Музыка	9	
21	Музыка в нашей жизни	<i>Лексика:</i> роль музыки в нашей жизни, популярные музыкальные стили, история возникновения рок-музыки <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> Завершено-длительные времена	2	1, 2
22	Музыка в Великобритании и США	<i>Лексика:</i> музыкальные легенды США и Великобритании <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> Завершено-длительные времена	2	1, 2
23	Музыка в России	<i>Лексика:</i> известные музыканты и исполнители России, классические произведения русских композиторов <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> Завершено-длительные времена	2	1, 2
24	Мой любимый музыкальный	<i>Лексика:</i> мой любимый певец(группа) <i>Фонетика:</i> отработка интонационных	2	1, 2

	исполнитель	моделей Грамматика: Завершенно-длительные времена		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проект(реферат) на тему: «Мой любимый музыкальный стиль», «Мой любимый музыкальный исполнитель»			1	3
	Раздел 8	Великобритания и Лондон	9	
25	Великобритания	Лексика: географическое положение и политическое устройство Великобритании Фонетика: звуки [m] [t] [h] Грамматика: Артикли и их употребление	2	1, 2
26	Лондон-столица Великобритании, достопримечательности Лондона	Лексика: достопримечательности Лондона, экскурсия по городу Фонетика: звуки [əʃ], [bl], [[tʃə]. Грамматика: Страдательный залог	2	1, 2
27	Достопримечательности Лондона	Лексика: достопримечательности Лондона (диалогическая речь) Фонетика: произнесение скороговорок, стихов Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге	2	1, 2
28	Современный Лондон	Лексика: изучающее чтение и работа с текстами по теме Фонетика: произнесение скороговорок, стихов Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге	2	1, 2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить диалог на тему: спросить путь к какой-либо достопримечательности Лондона. Проект: «Виртуальная экскурсия по Лондону». Написать эссе о какой-либо достопримечательности Великобритании или ее столицы, написать письмо другу о достопримечательности России или родного города(на выбор обучающегося)			1	3
	Раздел 9	Традиции и обычаи	9	
29	Традиции и обычаи англичан	Лексика: традиции и обычаи Великобритании, обычаи повседневной жизни британцев Фонетика: отработка произнесения слов с буквосочетаниями -ght- -ate Грамматика: Длительные времена в страдательном залоге	2	1, 2
30	Королевские традиции	Лексика: Королевские традиции Великобритании Фонетика: отработка произнесения слов с буквосочетаниями kn- wr- ign Грамматика: Неопределенные и длительные времена в страдательном залоге	2	1, 2

31	Праздники Великобритании	Лексика: государственные праздники Великобритании Фонетика: произнесение скороговорок, стихов Грамматика: Страдательный залог	2	1, 2
32	Праздники США	Лексика: особенности праздников в США Фонетика: произнесение скороговорок, стихов Грамматика: Страдательный залог	2	1, 2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить проекты (выступления, рефераты) о праздниках Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии или на темы: Оригинальные праздники США (Хэллоуин, День Благодарения и др.). Написать сочинение о какой-либо традиции или обычае стран изучаемого языка, написать письмо другу о русских традициях и обычаях.			1	3
	Раздел 10	История Англии и англоязычных стран	11	
33	Великобритания в древности	Лексика: история Великобритании, Стоунхэндж Фонетика: звуки [f] [laiz] Грамматика: Согласование времен	2	1, 2
34	Образование США	Лексика: нация эмигрантов, День независимости Грамматика: Прямая и косвенная речь	2	1, 2
35	Открытие Австралии и Новой Зеландии	Лексика: история открытия Австралии и Новой Зеландии Грамматика: Преобразование прямой речи в косвенную	2	1, 2
36	Северная Ирландия и Шотландия	Лексика: история Северной Ирландии и Шотландии. Грамматика: Преобразование прямой речи в косвенную	2	1, 2
37	Обобщающее занятие по праздникам и истории англоговорящих стран	Лексика: просмотр проектов и прослушивание докладов и эссе, подготовленных студентами	2	1, 2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать эссе об истории Англии, США или о других англоговорящих странах.			1	3
2		ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ		
	Раздел 11	Профессионально направленные темы	88	
38	Жизнь в эпоху высоких технологий	Лексика: Место и роль компьютеров в жизни современного человека. Название высоких технологий. Грамматика: Личные и неличные формы	2	2, 3

		глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие.		
39	Основные возможности ПК.	Лексика: Возможности ПК при использование в быту и на работе. Характеристика работы на компьютере на предприятии и дома. Название основных программ и устройств. Грамматика: Времена глагола. Формы Present и Past.	2	2, 3
40	Устройство компьютера.	Лексика: Устройство компьютера. Название элементов устройства компьютера. Грамматика: Времена глагола. Формы Future и Future in the Past.	2	2, 3
41	Система ПК. Материнская плата и процессор.	Лексика: Материнская плата и процессор. Назначение и спецификация. Название частей и компонентов системы ПК. Грамматика: Активный и пассивный залого.	2	2, 3
42	Система ПК. Оперативная память, система питания и охлаждения.	Лексика: Система ПК. Оперативная память, система питания и охлаждения. Название частей и компонентов системы ПК. Грамматика: Наклонение: изъявительное, сослагательное, повелительное.	2	
43	Устройства ввода.	Лексика: Виды устройств ввода. Назначение. Название устройств ввода. Характеристика. Грамматика: Модальные глаголы. Значение и употребление. Особенности использования и перевода.	2	2, 3
44	Устройства вывода.	Лексика: Виды устройств вывода. Назначение. Название устройств вывода. Характеристика. Грамматика: Существительное. Определение, классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении.	2	2, 3
45	Драйверы устройств	Лексика: Первичные и вторичные драйверы системы. Их назначение и функции. Название драйверов устройств. Их описание. Грамматика: Артикль. Определение, происхождение. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении.	2	2, 3
46	Видео- и аудио-драйверы	Лексика: Спецификация и назначение видео- и аудио-драйверов. Название, функции. Грамматика: Прилагательное.	2	2, 3

		Определение, строение, вид. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении		
47	Операционные системы	Лексика: Виды операционных систем, их назначение и возможности. Особенности ОС. Виды операционных систем, их назначение и возможности. Особенности ОС. Грамматика: Местоимения. Классификация, структура, определение. Личные, притяжательные и указательные местоимения.	2	2, 3
48	Windows 2003, 2007, 2008	Лексика: Характеристика, функции и возможности. Грамматика: Возвратные, взаимные, вопросительные, относительные местоимения.	2	2, 3
49	Windows XP, Linux, MacOS	Лексика: Характеристика, функции и возможности. Функции и возможности. Грамматика: Выражение вероятности действия при помощи модальных глаголов	2	2, 3
50	Операции компьютера	Лексика: Типы операций ПК, их функции и назначение. Операции компьютера Грамматика: Неопределенные, отрицательные, разделительные и универсальные местоимения.	2	2, 3
51	Виды данных	Лексика: Характеристика видов данных. Функции, назначение данных. Грамматика: Числительные. Классификация и определение. Количественные и порядковые числительные.	2	2, 3
52	Виды программ	Лексика: Программы, используемые на компьютере. Назначение, характеристика. Грамматика: Числительные даты и времени, дробные. Субстантивация.	2	2, 3
53	Текстовые процессоры	Лексика: Виды текстовых процессоров и их характеристика. AbiWord, LaTeX, Lotus WordPro, Microsoft Word, Microsoft Works, PolyEdit, MicrosoftPad, ApplePages. Функции, назначение текстовых процессоров. Их виды. Названия текстовых процессоров. Грамматика: Наречия. Классификация и характеристика. Наречия времени, места и образа действий. Особенности перевода.	2	2, 3
54	Microsoft Office	Лексика: Назначение и характеристика	2	2,

		программ Microsoft Office. Функции Грамматика: Наречия меры и степени. Место наречия в предложении. Отличие от прилагательного.		3
55	Базы данных	Лексика: Виды и классификация. Назначение баз данных. Грамматика: Предлог. Определение и форма. Грамматическое значение предлога. Особенности употребления и перевода.	2	2, 3
56	Архивация данных	Лексика: Виды данных. Основные программы архивации. Грамматика: Смысловое значение предлога. Место предлога в предложении.	2	2, 3
57	Информация и средства ее обработки	Лексика: Типы информации. Характеристика и функции. Название программ обработки информации. Грамматика: Союз. Определение, классификация. Сочинительные союзы.	2	2, 3
58	Информационные системы	Лексика: Классификация информационных систем. Название компонентов и программ. Грамматика: Подчинительные союзы. Союзные слова. Отличие союза от предлога и наречия	2	2, 3
59	Системы кодирования информации.	Лексика: Виды кодирования (2-я, 8-я и 16-я система кодирования). Грамматика: Междометия. Частицы. Классификация, употребление. Отличие частицы от других частей речи.	2	2, 3
60	Устройства хранения информации.	Лексика: Основные виды устройств хранения информации. Названия и характеристика. Магнитные накопители. Грамматика: Главные члены предложения. Подлежащее. Безличное предложение. Неопределенно-личные предложение.	2	2, 3
61	Оптические накопители.	Лексика: Названия, виды и функции оптических накопителей. Грамматика: Сказуемое. Способы выражения сказуемого. Простое, составное, составное именное и составное глагольное сказуемое.	2	2, 3
62	Флеш-память.	Лексика: Виды и назначение устройств флеш-памяти. Названия и характеристика. Грамматика: Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.	2	2, 3
63	Интернет в России, Европе и Америке.	Лексика: История появления сети Интернет. Характеристики и особенности. Грамматика: обстоятельство. Элементы предложения, не считающиеся его членами.	2	2, 3

64	Интернет-браузеры.	Лексика: Типы и характеристика основных интернет-браузеров. Названия и характеристика. Грамматика: Простые предложения. Повествовательные предложения (прямой порядок слов, инверсия). Вопросительные предложения.	2	2, 3
65	Виртуальное общение.	Лексика: Чат, конференция, e-mail. Фразы для общения, основные сокращения. Грамматика: Повелительные предложения, построение и употребление. Восклицательные предложения.	2	2, 3
66	Веб-дизайн	Лексика: Как и для чего используется веб-дизайн. Название программ, основные понятия. Грамматика: Сложные предложения. Сложносочиненные предложения.	2	2, 3
67	Интернет безопасность.	Лексика: Программы для обеспечения безопасности в сети. Хакеры. Преступления в Интернете. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Условные предложения.	2	2, 3
68	Мультимедиа.	Лексика: Мультимедийные технологии и программы. Характеристика и возможности. Грамматика: Вводные конструкции, числовые сравнения.	2	2, 3
69	Компьютерная графика.	Лексика: Возможности компьютерной графики. Основные программы. Основные понятия. Грамматика: Придаточное предложение в качестве члена предложения.	2	2, 3
70	Компьютерная верстка.	Лексика: Программы и компоненты. Функциональные возможности. Грамматика: Бессоюзное условное предложение.	2	2, 3
71	Основные языки программирования.	Лексика: Характеристика основных языков программирования. Типология и история. Основные понятия. Грамматика: Одно придаточное внутри другого.	2	2, 3
72	Java	Лексика: Характеристика и особенности языка Java. Основные понятия, возможности. Грамматика: Предлог в качестве наречия.	2	2, 3
73	Basic	Лексика: Характеристика и особенности языка Basic. Основные понятия, возможности. Грамматика: Предлог в качестве наречия.	2	2, 3

74	Пользовательский интерфейс.	Лексика: Понятие, составляющие и разновидности. Грамматика: Оборот there + be	2	2, 3
75	Видеоигры.	Лексика: Компьютерные видеоигры. Игровые платформы. Характеристика. Основные названия и понятия. Грамматика: Пунктуация.	2	2, 3
76	Новые технологии и технологии будущего.	Лексика: Новые технологии и технологии будущего. Названия основных технологий, их функции и характеристика. Грамматика: Повторение грамматического материала.	2	2, 3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перевод текстов профессиональной направленности.			10	2, 3
	Раздел 3	Деловой английский	26	
77	Общепотребительные фразы для общения	Содержание: Знакомство, приветствия, благодарность, прощание, формы обращения	2	2, 3
78	Выбор компьютера	Содержание: Описание и сопоставление технических параметров. Составление диалогов. Повторение лексических единиц.	2	2, 3
79	Покупка компьютера	Содержание: Обсуждение технических параметров в магазине, просьбы о помощи у продавца. Чтение и составление диалогов по теме.	2	2, 3
80	Ремонт компьютера	Содержание: Составление диалогов. Повторение лексических единиц.	2	2, 3
81	Электронная почта	Содержание: Особенности языка электронной почты. Написание письма.	2	2, 3
82	Поиск работы.	Содержание: виды деловых писем, речевой этикет в деловой корреспонденции	2	2, 3
83	Устройство на работу	Содержание: Прохождение собеседования на работу. Составление диалогов. Деловая игра.	2	2, 3
84	Резюме	Содержание: Чтение текстов по теме, составление резюме.	2	2, 3
85	Деловое письмо.	Содержание: Виды деловых писем, речевой этикет в деловой корреспонденции. Написание делового письма.	2	2, 3
86	Общение на предприятии	Содержание: Виды компаний, обязанности работников, часы работы. Ознакомление с лексическими единицами и выражениями по теме, чтение и перевод диалогов по теме.	2	2, 3
87	Применение информационных технологий в профессии.	Содержание: Обсуждение необходимых навыков, повторение лексических единиц по теме. Составление и чтение диалогов.	2	2, 3
88	Работа	Содержание: Ролевая игра по теме.	2	2,

	веб-дизайнера.	Выполнение тренировочных упражнений, чтение диалогов.		3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать деловое письмо, составить резюме. Составление диалогов (а также проектов, рефератов) по темам «Зачем нужны компьютеры», «Работа на предприятии», «Применение информационных технологий в профессии», «Будущее высоких технологий».			2	2, 3
89	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		6	

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов *Иностранного языка*.

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект двуязычных словарей, комплект портретов выдающихся писателей.

Технические средства обучения:

Компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, экран, звуковые колонки.

В кабинете должно быть предусмотрено наличие:

Методической литературы для преподавателя; рабочих программ обучения иностранному языку; справочной литературы лингвистического характера; образовательного стандарта по иностранным языкам; паспорта кабинета; инструкций по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2009.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия»,2011.-336с.
3. Голицынский Ю.Б.Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2009.-544с.
4. Сиротина Т.А.Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник:42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2011.-576с.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.-195с.
- 6.Выборова Г.Е.,Махмурян К.С., Мельчина О.Л. «Easy English: базовый курс» - М.: «АСТ-ПРЕСС»,1996.

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2010.-256с.
2. Николенко Т. В.Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2009,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2008.-246с.
4. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2005.-234с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press,

2005.-234с.

6. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г. Волгоград: Учитель, 2008.—183с.

7. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. – М.: Астрель, 2009.-238с.

8. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. –М.: Высшая школа, 2010.-312с

9. Клоуз. Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз. 2009.-352с.

10. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: «Советская энциклопедия», 2010.-254с.

11. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007, 167с.

12. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ

13. Учитель: Журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ

14. 1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ

15. Eric H. Glendinning Oxford English for Information technology - Oxford University Press, 2002.-222с.

16. Santiago Remacha Esteras Infotech. English for computer users - Cambridge University Press, 2008. – 160p.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html

2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>

3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>

4. <http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php>

5. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>

6.11. [http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&](http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&)

7. <http://dao.tisbi.ru/>

8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>

9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>

10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

13. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.

Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

14. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.

Формы доступа:

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;

http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada

15. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября

English».

ФОРМЫ ДОСТУПА: WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA-
ENGLISH 1SENTYABRYA

16. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.

Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Фронтальный устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Фронтальный Устный опрос, дискуссия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Словесно-поисковый устное сообщение, сочинение, репортаж.
<i>Знания</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Словесно-практический Словарные работы, контрольная работа
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности	Словесно-практический грамматическое тестирование, контрольная работа