

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 230401 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в состав цикла общих гуманитарных и общеэкономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специальности на иностранном языке;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности, а также деловых писем, заявлений и резюме, анкет;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	УО
1		ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ		
	Раздел 1.		3	
1	Введение	<i>Лексика:</i> место и роль иностранного языка	2	1,2

		в жизни и деятельности человека. Цели и задачи изучения немецкого языка в рамках данного курса. <i>Фонетика:</i> немецкий алфавит <i>Грамматика:</i> Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях		
		<i>Самостоятельная работа:</i> написать сочинение на тему «Мои летние каникулы»	1	3
	Раздел 2.	За покупками	7	
2	Собираемся за покупками	<i>Лексика:</i> виды и типы магазинов <i>Фонетика:</i> звуки и буквы в немецком алфавите <i>Грамматика:</i> Повелительное наклонение	2	1,2
3	В продуктовом магазине	<i>Лексика:</i> виды продуктовых магазинов, продукты <i>Фонетика:</i> немецкие гласные <i>Грамматика:</i> глаголы в настоящем времени	2	1,2
4	В универмаге	<i>Лексика:</i> отделы универмага, товары, мода <i>Фонетика:</i> открытые и закрытые гласные <i>Грамматика:</i> глаголы haben, sein и werden	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проект на выбор обучающегося: «Собираемся за покупками», «В продуктовом магазине», «В универмаге», составление диалога по теме «Покупки». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			1	3
	Раздел 3	Еда	11	
5	История еды	<i>Лексика:</i> история еды, история Fast Food (быстрой еды: кока кола, сэндвич, Hot Dog и т.д.) <i>Фонетика:</i> долгие и краткие гласные <i>Грамматика:</i> род существительных	2	1,2
6	Традиционная немецкая еда	<i>Лексика:</i> еда в немецкой семье, традиции в еде у немцев, традиционная немецкая кухня <i>Фонетика:</i> открытые и закрытые слоги <i>Грамматика:</i> образование множественного числа существительных	2	1,2
7	Традиционная русская кухня	<i>Лексика:</i> традиционная русская еда, время принятия пищи в русской семье, наиболее распространенные блюда русской кухни <i>Фонетика:</i> твердый приступ <i>Грамматика:</i> склонение существительных	2	1,2
8	В кафе, в ресторане	<i>Лексика:</i> виды предприятий питания, заказ столика, правила этикета. <i>Фонетика:</i> дифтонги <i>Грамматика:</i> склонение существительных	2	1,2
9	Как держать себя в форме	<i>Лексика:</i> способы держать себя в форме, здоровое питание <i>Фонетика:</i> умлауты <i>Грамматика:</i> отрицание nicht и kein	2	1,2

<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Подготовить реферат(презентацию) на тему: «Рецепты наиболее рапрост раненных блюд русской кухни», «Традиционная немецкая кухня» (традиционные блюда Австрии, Швейцарии).Написать сочинение на тему: «Что нам следует и не следует делать,чтобы удержать себя в форме». Составить кроссворд по теме.			1	3
	Раздел 4	Свободное время	12	
10	Собираемся в театр	<i>Лексика:</i> что такое театр, выбор пьесы, покупка билета <i>Фонетика:</i> особенности согласных звуков немецкого языка <i>Грамматика:</i> временные формы глагола в действительном залоге	2	1,2
11	Искусство кино	<i>Лексика:</i> роль кино в жизни человека, история кино, профессии киноиндустрии <i>Фонетика:</i> особенности согласных звуков немецкого языка <i>Грамматика:</i> простое прошедшее время	2	1,2
12	В кинотеатре	<i>Лексика:</i> жанры кино, выбор фильма, новинки кино <i>Фонетика:</i> особенности согласных звуков немецкого языка <i>Грамматика:</i> простое прошедшее время	2	1,2
13	Известные актеры Германии	<i>Лексика:</i> биография и творчество актеров Германии <i>Фонетика:</i> звонкие и глухие согласные <i>Грамматика:</i> личные местоимения	2	1,2
14	Культурная жизнь в Берлине	<i>Лексика:</i> театры, музеи и выставки в Берлине <i>Фонетика:</i> звонкие и глухие согласные <i>Грамматика:</i> притяжательные местоимения	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Написать сочинение на тему: «Мой любимый фильм». Составить диалог: «В кинотеатре», «Мой любимый актер». Подготовить проект на тему; «Знаменитые театры мира», «Необычные музеи Берлина»			2	3
	Раздел 5	Погода и климат	5	
15	Погода и климат	<i>Лексика:</i> времена года, природные явления, особенности погоды и климата Германии и России <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> склонение личных и притяжательных местоимений	2	1,2
16	Прогноз погоды	<i>Лексика:</i> прогноз погоды на немецком телевидении, прогноз погоды на завтра <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> количественные и порядковые числительные	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Составить прогноз погоды на завтра. Составить диалог на тему; «Прогноз погоды»			1	3
	Раздел 6	Спорт	9	

17	Олимпийские игры	<i>Лексика:</i> история Олимпийских игр, Олимпийские игры современности <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> предлоги с дательным падежом	2	1,2
18	Спорт в Германии	<i>Лексика:</i> виды спорта и игры, популярные в Германии, экстремальные виды спорта <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> предлоги с винительным падежом	2	1,2
19	Спорт в России	<i>Лексика:</i> популярные в России виды спорта, выдающиеся спортсмены России <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> неотделяемые приставки глаголов	2	1,2
20	Спорт в нашей жизни	<i>Лексика:</i> спорт в моей жизни, спорт в моем родном городе, спорт в моем колледже <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> спряжение возвратных глаголов	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Подготовить доклад на тему: «Выдающиеся спортсмены стран изучаемого языка», «Выдающиеся спортсмены России», «Экстремальные виды спорта». Составить диалог по теме: «Спортивная жизнь в моем колледже»			1	3
	Раздел 7	Музыка	9	
21	Музыка в нашей жизни	<i>Лексика:</i> роль музыки в нашей жизни, популярные музыкальные стили, история возникновения рок-музыки <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> безличные местоимения <i>man</i> и <i>es</i>	2	1,2
22	Музыка в Германии	<i>Лексика:</i> музыкальные легенды и современная музыка Германии <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных и наречий	2	1,2
23	Музыка в России	<i>Лексика:</i> классические произведения знаменитых русских композиторов <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний <i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных и наречий	2	1,2
24	Мой любимый Музыкальный исполнитель	<i>Лексика:</i> известные музыканты и исполнители России, мой любимый певец(группа) <i>Фонетика:</i> правила чтения отдельных букв и буквосочетаний	2	1,2

		<i>Грамматика:</i> склонение прилагательных с артиклем и без		
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проект(реферат) на тему: «Мой любимый музыкальный стиль», « Мой любимый музыкальный исполнитель»			1	3
	Раздел 8	Германия и Берлин	9	
25	Германия	<i>Лексика:</i> географическое положение и политическое устройство Германии <i>Фонетика:</i> ударение в слове в немецком языке <i>Грамматика:</i> указательные местоимения	2	1,2
26	Берлин – столица Германии	<i>Лексика:</i> история Берлина, основные этапы развития и современное значение столицы <i>Фонетика:</i> ударение в слове в немецком языке <i>Грамматика:</i> склонение указательных местоимений	2	1,2
27	Достопримечательности Берлина	<i>Лексика:</i> основные достопримечательности Берлина, экскурсия по городу <i>Фонетика:</i> ударение в немецком предложении <i>Грамматика:</i> вопросительные местоимения	2	1,2
28	Современный Берлин	<i>Лексика:</i> реконструкции, современный облик и новые достопримечательности Берлина <i>Фонетика:</i> ударение в простом нераспространенном предложении <i>Грамматика:</i> предлоги с родительным падежом	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Составить диалог на тему: спросить путь к какой-либо достопримечательности Лондона. Проект: «Виртуальная экскурсия по Лондону». Написать эссе о какой-либо достопримечательности Великобритании или ее столицы, написать письмо другу о достопримечательности России или родного города(на выбор обучающегося)			1	3
	Раздел 9	Традиции и обычаи	12	
29	Традиции и обычаи немцев	<i>Лексика:</i> традиции и обычаи Германии, обычаи повседневной жизни немцев <i>Фонетика:</i> ударение в простом распространенном предложении <i>Грамматика:</i> модальные глаголы	2	1,2
30	Фестивали и ярмарки Германии	<i>Лексика:</i> календарь ежегодных ярмарок, выставок и фестивалей <i>Фонетика:</i> ударение в сложносочиненных предложениях <i>Грамматика:</i> спряжение модальных глаголов	2	1,2
31	Фестивали и ярмарки Германии	<i>Лексика:</i> Берлинский Кинофестиваль, Фестиваль Огней и фейерверков, "Октоберфест", Документа и т.д. <i>Фонетика:</i> ударение в сложноподчиненных предложениях <i>Грамматика:</i> Perfekt	2	1,2

32	Праздники Германии	<i>Лексика:</i> государственные праздники Германии <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> Perfekt	2	1,2
33	Праздники Австрии	<i>Лексика:</i> особенности праздников в Австрии <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> употребление Imperfekt и Perfekt	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> подготовить проекты(выступления, рефераты) о праздниках Швейцарии или Люксембурга или на темы: Оригинальные праздники. Написать сочинение о какой-либо традиции или обычае стран изучаемого языка , написать письмо другу о русских традициях и обычаях.			2	3
	Раздел 10	История Германии и стран изучаемого языка	9	
34	Германия в древности	<i>Лексика:</i> краткая хронология истории Германии <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> предлоги	2	1,2
35	Империя Бисмарка	<i>Лексика:</i> этапы на пути к единству Германии <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> предлоги	2	1,2
36	История Австрии	<i>Лексика:</i> история возникновения и становления Австрии, развитие и исторические события в Австрии. <i>Фонетика:</i> отработка интонационных моделей <i>Грамматика:</i> неопределенные местоимения	2	1,2
37	Обобщающее занятие по праздникам и истории Германии	<i>Лексика:</i> просмотр проектов и прослушивание докладов и эссе, подготовленных студентами	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> написать эссе об истории России, Англии, США или о других англо-говорящих странах			1	3
2		ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ		
	Раздел 11	Профессионально направленные темы	91	
38	Жизнь в эпоху высоких технологий	<i>Лексика:</i> Место и роль компьютеров в жизни современного человека. Название высоких технологий. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме <i>Грамматика:</i> Plusquamperfekt	2	1,2
39	Основные возможности ПК.	<i>Лексика:</i> Возможности ПК при использовании в быту и на работе. Характеристика работы на компьютере на предприятии и дома. Название основных программ и устройств.	2	1,2

		<i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> Plusquamperfekt		
40	Устройство компьютера.	<i>Лексика:</i> Название элементов устройства компьютера. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> Futurum	2	1,2
41	Система ПК. Материнская плата и процессор.	<i>Лексика:</i> Название частей и компонентов системы ПК. Назначение и спецификация. <i>Фонетика:</i> произнесение слов с гласной о, фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> Основные особенности перевода технических текстов	2	1,2
42	Система ПК. Оперативная память, система питания охлаждения.	<i>Лексика:</i> Название частей и компонентов системы ПК. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> Активный и пассивный залоги.	2	1,2
43	Устройства ввода.	<i>Лексика:</i> Виды и название устройств ввода. Назначение. Характеристика. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> особенности перевода пассивного залога	2	1,2
44	Устройства вывода.	<i>Лексика:</i> Виды устройств вывода. Назначение и название устройств вывода. Характеристика. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> Презенс страдательного залога	2	1,2
45	Драйверы устройств	<i>Лексика:</i> Первичные и вторичные драйверы системы. Их назначение и функции. Название драйверов устройств. Их описание. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> Имперфект страдательного залога	2	1,2
46	Видео- и аудио-драйверы	<i>Лексика:</i> Спецификация и назначение видео- и аудио-драйверов. Название, функции. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> плюсквамперфект страдательного залога	2	1,2
47	Операционные системы	<i>Лексика:</i> Виды операционных систем, их назначение и возможности. Особенности ОС. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> футурум страдательного залога	2	1,2
48	Windows 2003, 2007, 2008	<i>Лексика:</i> Характеристика, функции и возможности. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> безличный пассив	2	1,2

49	Windows XP, Linux, MacOS	<i>Лексика:</i> Характеристика, функции и возможности. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> инфинитив страдательного залога	2	1,2
50	Операции компьютера	<i>Лексика:</i> Типы операций ПК, их функции и назначение. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> модальные глаголы с инфинитив пассив	2	1,2
51	Виды данных	<i>Лексика:</i> Характеристика видов данных. Функции, назначение данных. <i>Фонетика:</i> фонетическая отработка ЛЕ по теме. <i>Грамматика:</i> инфинитивные группы	2	1,2
52	Виды программ	<i>Лексика:</i> Программы, используемые на компьютере. Назначение, характеристика. <i>Фонетика:</i> Правила чтения многосложных слов <i>Грамматика:</i> инфинитивные обороты	2	1,2
53	Текстовые процессоры	<i>Лексика:</i> Виды текстовых процессоров и их характеристика. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> причастие I	2	1,2
54	Текстовые процессоры	<i>Лексика:</i> Функции, назначение и названия текстовых процессоров. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> причастие I	2	1,2
55	Microsoft Office	<i>Лексика:</i> Назначение, функции и основная характеристика программ Microsoft Office. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> причастие II	2	1,2
56	Базы данных	<i>Лексика:</i> Виды и классификация. Назначение баз данных. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> причастие I с “zu”	2	1,2
57	Архивация данных	<i>Лексика:</i> Виды данных. Основные программы архивации. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> обособленные обороты	2	1,2
58	Информация и средства ее обработки	<i>Лексика:</i> Типы информации. Характеристика и функции. Название программ обработки информации. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение (Konjunktiv I)	2	1,2
59	Информационн	<i>Лексика:</i> Название компонентов и программ.	2	1,2

	ые системы	Классификация информационных систем. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение (Konjunktiv II)		
60	Системы кодирования информации.	<i>Лексика:</i> Виды кодирования (2-я, 8-я и 16-я система кодирования). <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> придаточные предложения	2	1,2
61	Устройства хранения информации.	<i>Лексика:</i> Основные виды устройств хранения информации. Названия и характеристика. Магнитные накопители. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> порядок слов в придаточном предложении	2	1,2
62	Оптические накопители.	<i>Лексика:</i> Названия, виды и функции оптических накопителей. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> порядок слов в придаточном предложении	2	1,2
63	Флеш-память.	<i>Лексика:</i> Виды и назначение устройств флеш-памяти. Названия и характеристика. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> бессоюзные условные придаточные предложения	2	1,2
64	Интернет в России, Европе и Америке.	<i>Лексика:</i> История появления сети Интернет. Характеристики и особенности. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> союзы и союзные слова	2	1,2
65	Интернет-браузеры.	<i>Лексика:</i> Типы и характеристика основных интернет-браузеров. Названия и характеристика. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка ЛЕ и интонации. <i>Грамматика:</i> придаточные предложения времени	2	1,2
66	Виртуальное общение.	<i>Лексика:</i> Чат, конференция, e-mail. Фразы для общения, основные сокращения. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> придаточные предложения причины	2	1,2
67	Веб-дизайн	<i>Лексика:</i> Название и назначение программ, основные понятия. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> условные придаточные предложения	2	1,2
68	Интернет безопасность.	<i>Лексика:</i> Программы для обеспечения безопасности в сети, функции и характеристика. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ.	2	1,2

		<i>Грамматика:</i> придаточные предложения следствия		
69	Интернет безопасность.	<i>Лексика:</i> Хакеры. Преступления в Интернете. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> придаточные предложения следствия	2	1,2
70	Мультимедиа.	<i>Лексика:</i> Мультимедийные технологии и программы. Характеристика и возможности. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> уступительные придаточные предложения	2	1,2
71	Компьютерная графика.	<i>Лексика:</i> Возможности компьютерной графики. Названия основных программ. Основные понятия. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> придаточные предложения образа действия	2	1,2
72	Компьютерная верстка.	<i>Лексика:</i> Названия программ и компонентов. Функции. Функциональные возможности. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> придаточные предложения цели	2	1,2
73	Основные языки программирования.	<i>Лексика:</i> Названия и характеристика основных языков программирования. Типология и история. Основные понятия. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> относительные придаточные предложения	2	1,2
74	Пользовательский интерфейс.	<i>Лексика:</i> Понятие, составляющие и разновидности. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> главные члены предложения	2	1,2
75	Видеоигры.	<i>Лексика:</i> Компьютерные видеоигры. Игровые платформы. Характеристика. Основные названия и понятия. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> второстепенные члены предложения	2	1,2
76	Новые технологии и технологии будущего.	<i>Лексика:</i> Названия основных технологий, их функции и характеристика. <i>Фонетика:</i> Фонетическая отработка новых ЛЕ. <i>Грамматика:</i> Пунктуация.	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Перевод текстов профессиональной направленности.			7	3
	Раздел 3	Разговорный немецкий	26	
77	Общепотребительные фразы для общения	<i>Лексика:</i> Знакомство, приветствия, благодарность, прощание, формы обращения	2	1,2
78	Выбор компьютера	<i>Лексика:</i> Описание и сопоставление технических параметров. Составление диалогов. Повторение лексических единиц.	2	1,2
79	Покупка компьютера	<i>Лексика:</i> Обсуждение технических параметров в магазине, просьбы о помощи у продавца. Чтение и составление	2	1,2

		диалогов по теме.		
80	Ремонт компьютера	<i>Лексика:</i> Составление диалогов. Повторение лексических единиц.	2	1,2
81	Электронная почта	<i>Лексика:</i> Особенности языка электронной почты. Написание письма.	2	1,2
82	Поиск работы.	<i>Лексика:</i> виды деловых писем, речевой этикет в деловой корреспонденции	2	1,2
83	Устройство на работу	<i>Лексика:</i> Прохождение собеседования на работу. Составление диалогов. Деловая игра.	2	1,2
84	Резюме	<i>Лексика:</i> Чтение текстов по теме, составление резюме.	2	1,2
85	Деловое письмо.	<i>Лексика:</i> Виды деловых писем, речевой этикет в деловой корреспонденции. Написание делового письма.	2	1,2
86	Общение на предприятии	<i>Лексика:</i> Виды компаний, обязанности работников, часы работы. Ознакомление с лексическими единицами и выражениями по теме, чтение и перевод диалогов по теме.	2	1,2
87	Применение информационных технологий в профессии.	<i>Лексика:</i> Обсуждение необходимых навыков, повторение лексических единиц по теме. Составление и чтение диалогов.	2	1,2
88	Техника безопасности на предприятии.	<i>Лексика:</i> Правила поведения на предприятии и техника безопасности. Чтение и составление диалогов.	2	1,2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Написать деловое письмо, составить резюме. Составление диалогов (а также проектов, рефератов) по темам «Зачем нужны компьютеры», «Работа на предприятии», «Техника безопасности», «Применение информационных технологий в профессии».			2	3
89,90,91	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		6	

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов Иностранного языка.

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для

общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект двуязычных словарей.

Технические средства обучения:

Компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, экран, звуковые колонки.

В кабинете должно быть предусмотрено наличие:

Методической литературы для преподавателя; рабочих программ обучения иностранному языку; справочной литературы лингвистического характера; образовательного стандарта по иностранным языкам; паспорта кабинета; инструкций по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Архипов Г.Б. Пособие по немецкому языку [Текст] / Г.Б.Архипов, Т.И.Кузнецова. – Изд.2-е, испр. и доп. – М., 2002.

Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Текст] /Н.Ф. Бориско. – Изд.5-е, стереотип. – М.: Славянский дом книги: Айрис-Пресс, 2004.

Воронина Г.Л. Немецкий язык, контакты [Текст] / Г.Л.Воронина, И.В.Карелина. – Изд.3-е. – М.: Просвещение, 2001.

Кравченко А.Л. Немецкий язык для колледжей [Текст] / А.Л.Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка [Текст] /Е.М.Постникова. – Киев : А.С.К., 2002.

Архипов Г.Б. Пособие по немецкому языку [Текст] / Г.Б. Архипов, Т.И. Кузнецова. – Изд.2-е, испр. – М.: Высш. школа, 2002.

Строкина Т.С. 85 устных тем по немецкому языку [Текст] / Т. Строкина. – М.: Айрис-Пресс, 1999.

Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников. Грамматическое приложение [Текст]. – М.: Славянский дом книги, 1998.

Дополнительные источники:

Хайрова Н. В., Синельщикова Л. В., Бондарева В. Я. «Немецкий язык для технических колледжей », учебное пособие по немецкому языку, допущенный Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО – 2-е издание. Издательство Ростов-на Дону «Феникс», 2008

Бондарева В. Я., Синельщикова Л. В., Хайрова Н. В. «Немецкий язык для технических вузов », учебное пособие по немецкому языку, допущенный Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО – 2-е издание. Издательство Ростов-на Дону «Феникс», 2008

Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь. 450 тысяч слов и словосочетаний. Современная редакция. 2009–М.; ООО «Дом славянской книги» Учебное пособие «Hallo,Nachbarn» - 2 части – М.: Общество «Знание» - 2006

Попов М.Н., Смирнов И.В. «Немецкий язык для средних специальных учебных заведений». -М.: Высшая школа, 2001.

Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский. (Для студентов техникумов). —М.: Высшая школа, 1999.

Интернет-ресурсы:

<http://www.deutsch-uni.com.ru/>

<http://www.lingvomaster.ru/links.php>

<http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>

<http://www.spiegel.de/>

<http://de.msn.com/>

www.filmportal.de

<http://www.de-online.ru>

<https://iversity.org/courses/web-engineering-i-grundlagen-der-web-entwicklung?r=5413c>

www.auslandsschulwesen.de

www.bundestag.de

www.daf-portal.de

www.deutschland.de

www.deutsch-als-fremdsprache.de

www.duden.de

www.deutsche-kultur-international.de

www.dw-world.de

www.goethe.de

www.klett-edition-deutsch.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Фронтальный, словесно-поисковый устный опрос, диалог, монолог, ролевая игра, дискуссия, интервью;</i>
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Словесно-практический составление вопросов, ответы на вопросы, мини-сочинение, эссе, письмо;</i>

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с документами, информацией, литературой, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<i>знать:</i>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Словесный, фронтальный</i> устный опрос, ситуативный диалог, устное сообщение, аудирование, ролевая игра, тестирование;
– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Словесно-практический</i> Сочинение, эссе, письмо, тестирование, контрольная работа.