



**РП – 03 – 230401 – ПМ.02**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***Участие в разработке информационных систем***

***для специальности 230401  
Информационные системы (по отраслям)  
(базовая подготовка)***

2012

**Организация-разработчик:**

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

**Разработчики:**

Маянцева Ю.В., преподаватель

Долдина Т.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	4
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	5
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	6
<u>3.1. Тематический план профессионального модуля</u> .....	6
<u>3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)</u> .....	8
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	10
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> .....	10
<u>4.2. Информационное обеспечение обучения</u> .....	10
<u>4.3. Общие требования к организации образовательного процесса</u> .....	10
<u>4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u> .....	11
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</u> .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## ***Участие в разработке информационных систем***

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **230401 Информационные системы (по отраслям)**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в разработке информационных систем* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*ПК 2.1-2.6.*

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Использования инструментальных средств обработки информации;
- Участия в разработке технического задания;
- Формирования отчетной документации по результатам работ;
- Использование стандартов при оформлении программной документации;
- Программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- Использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- Применение методики тестирования разрабатываемых приложений;
- Управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

**знать:**

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно - ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;

**уметь:**

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для

различных приложений;

- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 756 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 756 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 624 часов

самостоятельной работы студента - 132 часов

учебной и производственной практики – 360 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### *Участие в разработке информационных систем*

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности *Участие в разработке информационных систем*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### *Участие в разработке информационных систем*

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)

Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Наименования разделов профессионального модуля		Объем времени, отведенный на освоение МДК				
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.1-П К.2.6	<b>Раздел 1.</b> Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	198	132	80		66	
ПК.2.1-П К.2.6	<b>Раздел 2.</b> Управление проектами	198	132	40	30	66	45
ПК.2.1-П К.2.6	<b>УП.02.01.</b> Учебная практика (распределенная)	126	126	126			
ПК.2.1-П К.2.6	<b>УП.02.02.</b> Учебная практика (концентрированная)	90	90	90			

ПК.2.1-П К.2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144	144			
	<b>Всего:</b>	<b>756</b>	<b>624</b>	<b>480</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>45</b>



### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Содержание	Объем часов	УО
2	3	
<b>Раздел ПМ 1. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем</b>		
<b>МДК 1. Компьютерная графика и web-дизайн</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Основные понятия</b>	1	2
<b>Тема 1.2. Компьютерная графика</b>		
<b>Содержание</b>		
Основы восприятия цвета	1-2	2
Виды компьютерной графики	1-3	2
Обзор графических редакторов	1-4	2
Графика на web-страницах	1-5	2
Графические форматы для Web.	1-6	2
Оптимизация графики для Web.	1-7	2
<b>Практические занятия</b>		
Работа с изображениями в различных форматах. Перевод из одного формата в другой.	4	2
<b>Самостоятельная работа</b> Создание таблицы для сравнения различных графических редакторов.	3,5	
<b>Тема 1.3. Введение в web-дизайн</b>		
<b>Содержание</b>		
Определение web-дизайна	1-8	2
Классификация web-сайтов	1-9	2
Принципы web-дизайна	1-10	2
<b>Практические занятия</b>		
Определение вида сайта по различным классификациям	4-8	2
<b>Самостоятельная работа</b> Анализ web-сайта	1,5	
<b>Тема 1.4. Базовые web-технологии</b>		
<b>Содержание</b>		
Языки разметки гипертекстовых документов	1-11	2
Структура документа HTML	1-12	2
Форматирование текста	1-13	2
Списки	1-14	2
Гипертекстовые ссылки	1-15	2
Работа с изображениями	1-16	2
Создание таблиц	2-18	2
Язык гипертекстовой разметки XHTML	2-20	2
Язык гипертекстовой разметки XML	2-20	2

Содержание	Объем часов	УО
2	3	
Каскадные таблицы стилей	2-24	2
<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		
Форматирование текста	4-12	2
Создание одноуровневых и многоуровневых списков	4-16	2
Создание документов с гиперссылками	4-20	2
Работа с изображениями	4-24	2
Создание таблиц	4-28	2
Создание документа XHTML	4-32	2
Создание документа XML	4-36	2
<b>Самостоятельная работа</b>	7	
Создание собственного стиля, с использованием внешнего файла css		
<b>Тема 1.5. Технологии web-программирования</b>		
<b>Содержание</b>		
Взаимодействие между браузером и web-сервером	2-26	2
Технологии web-программирования на стороне клиента	2-28	2
JavaScript	2-30	2
Размещение кода javascript на html-странице	2-32	2
Апплеты Java	2-34	2
Технология ActiveX	2-36	2
Технологии web-программирования на стороне сервера	2-38	2
Программы CGI	2-40	2
PERL	2-42	2
PHP	2-44	2
<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		
События onMouseOver, onMouseOut. Объекты self и status	4-40	2
Событие onDbClick (двойной щелчок). Метод alert	4-44	2
Создание встроенного и внутреннего скрипта	4-48	2
Создание скрипта во внешнем файле	4-52	2
Событие onHelp	4-56	2
Событие onMouseMove	4-60	2
События onClick, onMouseOut, onMouseOver и onMouseUp	4-64	2
Использование форм и JavaScript	4-68	2
Событие onChange	4-72	2
Работа с датой и временем	4-76	2
<b>Самостоятельная работа</b>	10	
Решение индивидуальной задачи с использованием javascript		
<b>Тема 1.6. Концепция разработки web-сайта</b>		
<b>Содержание</b>		
Этапы создания сайта.	2-46	2
Структура сайтов (топология сайтов)	2-48	2
Креатив (концепция дизайна).	2-50	2

Содержание	Объем часов	УО
2	3	
Теория навигации. Основные приемы навигации	1-51	2
Основные приемы навигации	1-52	2
<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		
Создание карты сайта	<b>4-80</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b> Основные приемы навигации	4	
<b>Раздел ПМ 2. Управление проектами</b>		
<b>МДК Управление проектами</b>		
<b>Тема 2.1. Введение</b>		1
ИТ-проект. Жизненный цикл ИТ-проекта. Организационная структура ИТ-проекта.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, работа со схемой ЖЦ ИТ-проекта.	1	
<b>Тема 2.2 Инициация проекта</b>		2
Адаптация модели жизненного цикла проекта, процедура адаптации модели ЖЦ ИС. Разработка технико-экономического обоснования. Формирование бизнес-цели проекта.	2-4	2
Разработка устава проекта. Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований проекта. Организация и проведение результативного интервью. Использование функции качества.	2-6	
<b>Практическое занятие №1</b>	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.3. Планирование проекта</b>		
План управления проектом. Формирование иерархической структуры проекта. Построение ИСР. Определение содержания проекта. Критические факторы успеха.	2-8	2
Формирование списка работ (операций) проекта. Определение логической последовательности выполнения работ. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах. Определение длительности операций. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций.	2-10	2
Концептуальная оценка стоимости проекта. Формирование сметы. Шаблон сметы проекта. Проверка качества составления сметы проекта. Разработка базового плана по стоимости проекта.	2-12	
Контрольная работа 1	1-13	2
<b>Практическое занятие №2</b>	<b>4-8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	

Содержание	Объем часов	УО
2	3	
<b>Тема 2.4. Разработка расписания проекта</b>		
Исходные данные для разработки расписания. Результаты разработки расписания. Технология разработки расписания. Разработка расписания проекта методом критического пути.	2-15	2
Организация управления расписанием проекта. Исходная информация для процесса управления расписанием. Линия исполнения. Построение линии исполнения проекта. Диаграмма контрольных событий. Построение диаграммы контрольных событий.	2-17	2
<b>Практическое занятие №3</b>	<b>4-12</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.5. Планирование обеспечения качества в проекте</b>		
Разработка плана обеспечения качества. Регламент по управлению качеством в проекте. Примеры процедур планирования качества.	2-19	2
Процедура документирования. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов. Организация управления качеством.	2-21	2
Контрольная работа 2	1-22	2
<b>Практическое занятие №4</b>	<b>4-16</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.6 Планирование рисков проекта</b>		
Основные понятия управления рисками. Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий.	2-24	2
Методики идентификации рисков. Организация управления рисками. Пример процедуры управления рисками.	2-26	2
<b>Практическое занятие №5</b>	<b>4-20</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.7. Планирование человеческих ресурсов проекта</b>		
Определение ролей проекта. Матрица ответственности проекта. Построение матрицы ответственности. Закрепление функций и полномочий в проекте. Реестры навыков.	2-28	2
<b>Контрольная работа 3</b>	1-29	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.8. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте</b>		

Содержание	Объем часов	УО
2	3	
Формирование стратегии коммуникаций. Пример стратегии коммуникации. Идентификация объектов управления конфигурацией проекта. Процедура создания нового элемента конфигурации.	2-31	2
Инфраструктура проекта. Пример требований к инфраструктуре офиса проекта (фрагмент). Пример процедуры создания инфраструктуры проекта. Формирование базовой линии конфигурации проекта. Организация управления конфигурацией проекта	2-33	2
Организация документирования статуса элементов конфигурации. Пример процедуры обеспечения хранения документов. Пример процедуры рассылки документов. Пример процедуры подготовки документов. Пример процедуры отчетности о деятельности.	2-35	
<b>Практическое занятие №6</b>	<b>4-24</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.9. Оценка реализуемости проекта</b>		
Переход к стадии оценки. Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод.	2-37	2
Оценка реализуемости проектного расписания. Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов. Оценка организационной готовности.	2-39	2
Контрольная работа 4	1-40	2
<b>Практическое занятие №7</b>	<b>4-28</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.10. Идентификация рисков проекта</b>		
Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Подтверждение содержания проекта.	2-42	2
<b>Тема 2.11. Управление проектом на фазе проектирования</b>		
Формирование детальных планов стадии проектирования. Уточнение плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Обеспечение качества проекта.	2-44	2
Осуществление интегрированного управления изменениями. Матрица координации изменений. Запрос на внесение изменений. Журнал изменений проекта. Обеспечение качества проекта на этапе проектирования. Обеспечение целостности элементов конфигурации. Обновление реестра рисков на фазе проектирования.	2-46	2
Набор команды проекта. Описание процесса. Планирование инфраструктуры для команды проекта. Оценка и управление персоналом проекта. Определение уточненных требований проекта. Мониторинг содержания и объема проекта. Управление требованиями проекта. Оценка потребности в обучении пользователей.	2-48	
Контрольная работа 5	1-49	2

Содержание	Объем часов	УО
2	3	
<b>Практическое занятие №8</b>	<b>4-32</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.12. Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. Подготовка перехода к следующей фазе</b>		
Информирование участников проекта. Принципы построения информационного сообщения в рамках плана коммуникаций. Правила реализации плана коммуникаций. Планирование обучения пользователей.	2-51	2
Определение ролей. Определение ролей конкретных лиц. Определение курсов. Соотнесение обучающих курсов и ролей. Определение продолжительности курсов. Определение и планирование учебных сеансов	2-53	2
Управление расписанием проекта. Пример выполнения сжатия расписания. Результаты процесса управления расписанием. Управление стоимостью проекта. Пример процедуры управления стоимостью проекта на основе EVA. Контроль качества проекта. Контроль рисков проекта.	2-55	2
<b>Практическое занятие №9</b>	<b>4-36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	
<b>Тема 2.13. Управление проектом на фазе разработки и внедрения</b>		
Детальное планирование стадии разработки и внедрения. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации.	2-57	2
Осуществление итогов контроля качества проекта. Управление рисками настройки и внедрения. Подготовка персонала к завершению проекта.	2-59	2
Организация тестирования. Реализация цикла тестирования. Тестирование процессов, документов и отчетов. Переход к продуктивной эксплуатации. Завершение проекта (фазы). Пример процедуры приемки результатов проекта. Пример процедуры согласования. Пример процедуры управления открытыми вопросами. Управление открытыми вопросами и проблемами осуществляется на двух уровнях. Порядок работы с открытыми вопросами и проблемами уровня проекта в целом	2-61	2
Контрольная работа 6	1-62	2
<b>Практическое занятие №10</b>	<b>4-40</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, таблиц, схем. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов	4	

<i>Содержание</i>	<i>Объем часов</i>	<i>УО</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Учебная практика (распределенная)</b>	126	
<b>Учебная практика (концентрированная)</b>	90	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>		
Разработка сайта		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	30	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>	144	
<b>Всего</b>	<b>756</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензированным ПО и мультимедиапроектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютеры с лицензированным ПО по количеству обучающихся.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Разу М.Л.** Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / кол.

авт.; под ред. проф. — М.: КНОРУС, 2009.

2. **Бикнер К.** Экономичный Web-дизайн : учебник / М.: НТ Пресс, 2005.
3. **Ачкасова Л.** Дизайн и перепланировка жилых помещений : учебник / М.: Клуб семейного досуга, 2011.
4. **Сироткин С., Чалышев И., Воробьёв С.** Самоучитель WML и WMLScript : учебник / СПб.: БХВ-Петербург, 2001.
5. **А. М. Елизаров, Е. К. Липачев, М. А. Малахальцев** Веб-технологии для математики: основы MathML : учебник / М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010.

Дополнительные источники:

1. **Брюс У.** Java сервлеты и JSP : учебник / М.: КУДИЦ-Образ, 2004/2006.
2. **Дэвид М.** Java Server Pages. Библиотека профессионала : учебник / М.: Вильямс, 2002.
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов СПО – М.: ФОРУМ: инфра-м, 2004. – 368с
4. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности – М.: ИНТУИТ.РУ, 2006. – 208 с.
5. <http://www.intuit.ru>
6. <http://www.networkdoc.ru>
7. <http://www.citforum.ru>

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать учебные дисциплины:

Основы алгоритмизации и программирования,  
Основы теории баз данных,  
Устройство и функционирование информационных систем;

*профессиональные модули:*

ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой:

*должны*

*Иметь высшее образование, соответствующее профилю специальности;*



Иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;  
 Проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5.

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК и ОК)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.	Правильно оформленная пояснительная записка к курсовой работе.	<i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Процесс создания сайта в курсовой работе.	<i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Процесс создания сайта в курсовой работе.	<i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.	Правильно оформленная пояснительная записка к курсовой работе.	<i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	Правильно оформленная пояснительная записка к курсовой работе.	<i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Процесс создания сайта в курсовой работе.	<i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ПК 2.7.	Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.	Процесс создания сайта в курсовой работе.	<i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Моделирование ситуаций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач  Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка выполнения практического задания  <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка выполнения практического задания  <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации;  Использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка выполнения практического задания  <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных заданий	Экспертная оценка выполнения практического задания <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самостоятельное освоение технологий работы с компьютерными программами	Экспертная оценка выполнения практического задания.  <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Освоение технологий работы с обновленными версиями компьютерных программ	Экспертная оценка выполнения практического задания  <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение технологий работы с компьютерными программами	Экспертная оценка выполнения практического задания.  <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Освоение технологий работы с обновленными версиями компьютерных программ	Экспертная оценка выполнения практического задания <i>Курсовая работа «Создание сайта»</i>
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

