



Государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ярославской области  
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

---

РП – 03 – 230401 – ОП.10 – 11ИС

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Безопасность жизнедеятельности***

***для специальности***

***230401 Информационные системы (по отраслям)***

***(базовая подготовка)***

**Организация-разработчик:**

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно экономический колледж

Разработчик:

Сочилов А.Л., преподаватель

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Безопасность жизнедеятельности*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230401 «Информационные системы» (по отраслям) базовой подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
и том числе:	
Теоретические занятия	18
практические занятия	48
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>УО</i>
<b>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>10</b>	
1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	1
<b>Практические занятия:</b> 1. Способы защиты и их классификация от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; 2. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.	2  2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнение тестового задания по теме 1.1.	4	
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>14</b>	
1. Производственные средства безопасности	1	
2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности	1	
<b>Практические занятия:</b> 3. Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; 4. Способы защиты персонала и оборудования от поражения при взрывах; эвакуация и спасение населения при различных видах опасностей, порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	4  4	2

<b>Самостоятельная работа</b> изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	4	
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Защита работающих и населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	26	
1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики в мирное и военное время.	1	2
2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС). Основная цель создания этой системы.	1	
3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований(НАСФ).	2	
<b>Практические занятия:</b> 5. Планирование, подготовка документов и проверка устойчивости функционирования объекта экономики; 6. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 7. Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий; 8. Определение направлений деятельности МЧС России на современном этапе. 9. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.	4 4 2 2 2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> изучить основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач по определению устойчивости объекта экономики. Создание НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3.	6	
<b>Тема 1.4. Национальная и международная безопасность</b>	14	
1. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	2	2

2. Терроризм, как серьёзная угроза национальной безопасности.	2	2
<b>Практические занятия:</b> 10. Задачи в области обеспечения национальной безопасности, экономической безопасности, внешнеэкономической и внутрисполитической деятельности. Национальные интересы Российской Федерации. 11. Виды терроризма и их главные отличительные признаки. Основные черты и особенности современного терроризма. Примеры крупных террористических атак в мире. Национальные организации, ведущие борьбу с терроризмом. Задачи, возложенные на военные ведомства различных стран по борьбе с терроризмом и инициативы внесенные и реализованные РФ.	2  4	2
<b>Самостоятельная работа:</b> изучить Концепцию национальной безопасности РФ; указ «О государственной стратегии экономической безопасности РФ»; национальные проекты «Образование» и «Развитие агропромышленного комплекса; законы – «Основы законодательства о культуре», «Основы законодательства РФ об Архивном фонде и архивах»; ФЗ – «Об информации, информатизации и защите информации», «Об участии в международном информационном обмене» Изучить историю создания Организации Объединенных наций (ООН), ее структуру, состав и деятельность в настоящее время, а также другие организации поддерживающие стабильность в современном мире. Изучить ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом». Изучить историю международного сотрудничества в целях охраны природы в современное время.	2  2	
<b>Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний</b>		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	14	
1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	1	2
2. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России.	1	
<b>Практические занятия:</b> 12. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» 13. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. 14. Виды военных учебных заведений. Правила приема в военные образовательные учреждения.	2  2 2	
<b>Самостоятельная работа:</b> изучить основную структуру Вооруженных сил России; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации.	6	
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	12	



1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	1	2
2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба	1	2
<b>Практические занятия:</b> 15.Определение различия между дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности военнослужащего.	4	
<b>Самостоятельная работа:</b> изучить законодательство Российской Федерации по вопросам обороны; изучить Федеральные законы: «О статусе военнослужащего» и «О воинской обязанности и военной службе».	6	
<b>Тема 2.3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>10</b>	
1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье	1	2
2. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.	1	
<b>Практические занятия:</b> 16.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; 17.Проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Максим»); 18.Профилактические мероприятия по предупреждению развития вредных привычек, приводящих к разрушению здоровья у молодежи.	2 2 2	2
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	2	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;  
приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;  
индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;  
медицинские средства защиты, санитарная сумка;  
первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);  
робот-тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО под ред А.Т. Смирнова, М.А. Шахраманьян и др., ФГУ «ФИРО», 2010
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Микрюкова В.Ю. М.: ВИНТИ, 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов СВ., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2007.
4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М: АСАДЕМА, 2000.

##### **Дополнительные источники:**

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания», «Гражданская защита».

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской

обязанности и воинской службе»

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

<p>бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствие</p> <p>в профессиональной деятельности быту, принципы</p> <p>снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную</p> <p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении</p> <p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p> <p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения полученных профессиональных знаний</p> <p>при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>зачет</p>
---	--