



Государственное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ярославской области
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РП – 03 – ОГСЭ.02 -240705

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

***для специальности 240705 «Биохимическое производство»
(базовый уровень)***

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

Разработчик:

Скрипко А.Э., преподаватель

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 240705 «Биохимическое производство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

- * раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- * рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- * показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- * дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- * научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- * способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- * дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- * обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	
Раздел 1.Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		12	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа. Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка дополнительных сообщений по теме)	1	2,3
Тема 1.2. Первые	Образование Организации Североатлантического договора	2	2

конфликты и кризисы «холодной войны».	(НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.		
	Самостоятельная работа: составить синквейны и диаманты по темам .	1	3
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовиться к семинарскому занятию по индивидуальным заданиям.	1	2
Тема 1.4.Диктаторские режимы на Востоке.	Семинарское занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма -исламистского.	2	2
	Самостоятельная работа : подготовить презентации и рефераты по индивидуальным темам.	1	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		39	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	2
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика США.	Самостоятельная работа: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.	1	2,3
	Семинарское занятие: Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить тестовые задания по темам.	1	2
Тема 2.3. Крупнейшие страны мира.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление	2	2

Германия.	экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Самостоятельная работа: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	1	2,3
Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
	Самостоятельная работа: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	1	2,3
Тема 2.5. Модели построения социализма в странах Восточной Европы	Семинарское занятие: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	2
	Самостоятельная работа: составить развернутый план ответа.	1	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	Самостоятельная работа: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка докладов по данной теме)	1	2,3

Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
	Самостоятельная работа: Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом (подготовка докладов).	1	2,3
Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	2	2
	Самостоятельная работа Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	1	2,3
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (Подготовка сообщений к теме).	1	2,3
Тема 2.10. «Бархатные революции» в	Семинарское занятие: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От	2	2

Восточной Европе.	«обновления социализма» к «строительству капитализма		
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по темам.	1	
Тема 2.11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач.XXI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	2	2
	Самостоятельная работа: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Подготовка докладов).	1	2,3
Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений.	1	2
Тема 2.13. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Расширение НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (подготовка сообщений по теме).	1	2,3
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		15	

Тема 3.1. Научно-техническая революция и образование	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования.	2	2
	Самостоятельная работа: составить краткий словарь терминов и определений.	1	2
Тема 3.2. НТР и культура	Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
	Самостоятельная работа: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)	1	2,3
Тема 3.3. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу.	2 1	2 1
Тема 3.4. Религия и духовная жизнь общества.	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
	Самостоятельная работа: сочинение-размышление на тему « Роль религии в современном мире».	1	2
Тема 3.5. Развитие науки и культуры в к.20 начале 21 века.	Обобщающее занятие по 1- 3 разделам (тестирование)	2	2
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу.	1	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		14	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
	Самостоятельная работа: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.	1	2,3

	(Подготовка сообщений по теме).		
Тема 4.2.Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликте Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка докладов).	1	2,3
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с нормативно- правовыми актами РФ и СМИ.	1	2
Тема 4.4 Терроризм как глобальная проблема	Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (Подготовка сообщений по	1	2,3

	теме).		
Тема 4.5. Российская Федерация -проблемы социально - экономического и культурного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по материалам СМИ.	1	2
	Всего:	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, библиотечный фонд;

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2007.
2. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2007-2008.
3. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. - Вологда, 2010.
4. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни. - Смоленск, 2008.
5. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В. Торкунова. -М.:

РОСПЭН. 2008.

6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2008.

7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2007.

Дополнительные источники

1.Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 1999.

2.Арон Р. История двадцатого века: Антология. - М., 2007.

3. Афанасьев СЛ. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2010.

5. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. - М.: РОССПЭН. 2010

6. Горбачев М.С Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира.- М.,1987.

7.Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия,

8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б. Безбородова.-перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2010.

8. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. - 2010. - №1. - С18-26.

9. Пономарев М.В., Смирнова СЮ. Новая и новейшая история стран Европы и Америки:

Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2010. - Т. 2-3. Ю. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в

школе. - 2001. - №2. - С15-23. 11.Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. - М., 1991.

10.Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2010.

11. Россия и США после «холодной войны».- М., 2010.

12.Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской

истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв.ред.),А.Н. Сахаров (отв.ред.) и др.- М., 2010.

Интернет-ресурсы

1.[http:// www. history, ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -

2. [http:// www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)

3. www.hist.msu.ru/

4. <http://www.zavuch.info/>

5. <http://www.zavuch.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа