

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Ярославский промышленно-экономический колледж

РП-03 – 240705 – ОГСЭ.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по специальности среднего профессионального образования

240705

Биохимическое производство

Базовой подготовки

2012

Организация-разработчик:

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

Разработчики:

Маершина М.А., преподаватель

Гуляченко И.М., преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **240705 Биохимическое производство Базовой подготовки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеправовой тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной юридической лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода юридических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 188 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 188 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку студента – 172 часа

(в 3 семестре – 32 часа, в 4 семестре 44 часа, в 5 семестре – 32 часа, в 6 семестре – 64 часа)

самостоятельную работу студента – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для 2-3 курса

Вид учебной работы	Объем часов				
	Всего	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	46	46	32	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	32	44	32	64
в том числе:					
теоретические занятия					
лабораторные занятия					
практические занятия	172	32	44	32	62
контрольные работы					

курсовая работа (проект)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	14	2	0	0
внеаудиторная самостоятельная работа: – работа над материалом учебника, конспекта, лекции – работа со справочным материалом, – выполнение индивидуальных заданий, – решение тестовых заданий, – выполнение экспериментальных заданий, – работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)					
в том числе					
Рефераты, мини-сочинения, написание эссе, составление автобиографии					
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					2

2.3. Содержание обучения учебной дисциплине (УД)

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	У О
1		ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ		
1	Раздел 1. Введение	Содержание: место и роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Цели и задачи изучения английского языка в рамках данного курса. Лексика: ЛЕ по теме летние каникулы. Грамматика: порядок слов в простом предложении	2	1, 2
	Самостоятельная работа:	написать сочинение на тему: Мои летние каникулы	1	3
	Раздел 2.	За покупками		
2	Собираемся за	Содержание: виды и типы магазинов	2	

	покупками	Фонетика: отработка произношения звука [ŋ] Лексика: новые лексические единицы по теме Грамматика: времена английского глагола, настоящее длительное время		
	Самостоятельная работа:	чтение и перевод текста по теме, составление плана и пересказ текста	1	3
3	В продуктовом магазине	Содержание: виды продуктовых магазинов Фонетика: отработка произношения дифтонгов [i ə] [e ə] Лексика: отработка новой лексики по теме Грамматика: будущее длительное время	2	
	Самостоятельная работа:	составление диалога по теме «Покупки»	1	3
4	В универмаге	Содержание: отделы универмага Фонетика: отработка межзубных звуков [θ] [ð] звука [r] Лексика: тренировочные упражнения Грамматика: длительные времена	2	
	Самостоятельная работа:	подготовка проекта по теме	1	3
	Раздел 3	Еда		
5	История еды	Содержание: история еды, история Fast Food (быстройеды: кока кола,сэндвич,Hot Dog и т.д.) Фонетика: отработка звуков [u] [u:] Лексика: ознакомление с лексическими единицами по теме Грамматика: степени сравнения прилагательных	2	
	Самостоятельная работа:	чтение текста по теме, выполнение заданий к тексту	1	3
6	Традиционная английская еда	Содержание: традиционная английская еда, еда в английской семье, традиционная английская кухня Фонетика: работа со звуками [tʃ] [dʒ] Лексика: отработка новых лексических единиц в речи учащихся Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции	2	
	Самостоятельная работа:	составление кроссворда по теме	1	3
7	Традиционная русская кухня	Содержание: традиционная русская еда, время принятия пищи в русской семье, наиболее распространенные блюда русской кухни Грамматика: степени сравнения прилагательных- игра «Natural Wonders of the World» (Мировые чудеса природы)	2	

	Самостоятельная работа:	подготовить реферат (презентацию) на тему: «Рецепты наиболее распространенных блюд русской кухни»	1	3
8	В кафе, в ресторане	Содержание: ролевая игра «В ресторане» Грамматика: настоящее завершённое время	2	
	Самостоятельная работа:	выучить наизусть составленный диалог по теме	1	3
9	Как держать себя в форме	Содержание: как держать себя в форме, здоровое питание Грамматика: настоящее завершённое время	2	
	Самостоятельная работа:	подготовка мини-проектов на тему: «Что нам следует и не следует делать, чтобы держать себя в форме»	1	3
	Раздел 4	Спорт		
10	Олимпийские игры	Содержание: история Олимпийских игр, Олимпийские игры современности Лексика: новые лексические единицы по теме Фонетика: альвеолярные звуки Грамматика: неличные формы глаголов	2	
	Самостоятельная работа:	пересказ текста по теме	1	3
11	Спорт в Великобритании и США	Содержание: виды спорта и игры, популярные в Великобритании и США, экстремальные виды спорта Лексика: новые ЛЕ по теме, отработка пройденных ЛЕ по теме Фонетика: краткие и долгие гласные звуки Грамматика: Инфинитив	2	1, 2
	Самостоятельная работа:	подготовить доклад на английском языке на тему: выдающиеся спортсмены стран изучаемого языка	1	3
12	Спорт в России	Содержание: популярные в России виды спорта, выдающиеся спортсмены России Фонетика: отработка звуков(скороговорок) Грамматика: Причастие 1	2	1, 2
	Самостоятельная работа:	доклад на тему «Экстремальные виды спорта»	1	3
13	Спорт в нашей жизни	Содержание: спорт в моей жизни, спорт в моем родном городе, спорт в моем колледже Грамматика: Причастие 2 Самостоятельная работа: составить диалог	2	1, 2

		по теме: Спортивная жизнь в моем колледже	1	
	Самостоятельная работа:	составить диалог по теме: «Спортивная жизнь в моем колледже»	1	3
	Раздел 5	Погода и климат		
14	Погода и климат	Содержание: особенности погоды и климата Великобритании, США и России Фонетика: отработка звуков [v][w] Лексика: ознакомление с новыми ЛЕ по теме Грамматика: Герундий	2	1, 2
	Самостоятельная работа:	выполнение грамматических упражнений по теме: Неличные формы глагола	1	3
15	Прогноз погоды	Содержание: прогноз погоды на завтра Фонетика: отработка звука: [h] Лексика: тренировочные упражнения с новыми ЛЕ Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Самостоятельная работа: составить прогноз погоды	2 1	1, 2
	Раздел 6	Свободное время		
16	Собираемся в театр	Содержание: что такое театр, выбор пьесы, покупка билета Фонетика: отработка звуков [uə] [auə] Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме Грамматика: Разделительные вопросы	2	1, 2
	Самостоятельная работа:	реферат на тему: «Знаменитые театры мира»	1	3
17	В кинотеатре	Содержание: монологическая и диалогическая речь по теме «Кино» Фонетика: отработка звуков [Sn] [ʒn] Лексика: новые ЛЕ по теме Грамматика: Прошедшее завершённое время	2	1, 2
18	Мой любимый фильм	Содержание: чтение, монологическая и диалогическая речь по теме Лексика: ознакомление с новыми ЛЕ и их отработка в речи учащихся Грамматика: Будущее завершённое время	2	1, 2
19	Мой любимый актер	Содержание: чтение, монологическая и диалогическая речь по теме Лексика: отработка ЛЕ по теме в речи учащихся	2	1, 2

		Грамматика: Завершенные времена		
20	Театры, музеи и выставки в Лондоне	Содержание: театры, музеи и выставки в Лондоне Грамматика: Завершенные времена	2	1, 2
	Раздел 7	Музыка		
21	Музыка в нашей жизни	Содержание: роль музыки в нашей жизни, популярные музыкальные стили, история возникновения рок-музыки Фонетика: отработка интонационных моделей Лексика: новые ЛЕ по теме Грамматика: Настоящее завершено-длительное время	2	1, 2
22	Музыка в Великобритании и США	Содержание: музыкальные легенды США и Великобритании Грамматика: Прошедшее завершено-длительное время	2	1, 2
23	Музыка в России	Содержание: известные музыканты и исполнители России, классические произведения русских композиторов Грамматика: Будущее завершено-длительное время	2	1, 2
24	Мой любимый музыкальный исполнитель	Содержание: мой любимый певец(группа) Грамматика: Завершенно-длительные времена	2	1, 2
	Раздел 8	Великобритания и Лондон		
25	Великобритания	Содержание: географическое положение и политическое устройство Великобритании Фонетика: звуки [m] [t] [h] Лексика: ознакомление с новыми ЛЕ по теме Грамматика: Артикли и их употребление	2	1, 2
26	Лондон-столица Великобритании, достопримечательности Лондона	Содержание: достопримечательности Лондона, экскурсия по городу Фонетика: звуки [əs] [bl] [tʃ] Лексика: отработка ЛЕ по теме в речи уч-ся Грамматика: Страдательный залог	2	1, 2
27	Достопримечательности Лондона	Содержание: достопримечательности Лондона (диалогическая речь) Фонетика: произнесение скороговорок, стихов Лексика: повторение пройденных ЛЕ по теме Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге	2	1, 2

28	Современный Лондон	Содержание: изучающее чтение и работа с текстами по теме Фонетика: произнесение скороговорок, стихов Лексика: повторение пройденных ЛЕ по теме Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге	2	1, 2
	Раздел 9	Традиции и обычаи		
29	Традиции и обычаи англичан	Содержание: традиции и обычаи Великобритании, обычаи повседневной жизни британцев Фонетика: отработка произнесения слов с буквосочетаниями –ight- -ate Лексика: ознакомление с новыми ЛЕ по теме Грамматика: Длительные времена в страдательном залоге	2	1, 2
30	Королевские традиции	Содержание: Королевские традиции Великобритании Фонетика: отработка произнесения слов с буквосочетаниями kn- wt- -ign Грамматика: Неопределенные и длительные времена в страдательном залоге	2 1	1, 2
31	Праздники Великобритании	Содержание: государственные праздники Великобритании Грамматика: Страдательный залог	2	1, 2
32	Праздники США	Содержание: особенности праздников в США Грамматика: Страдательный залог	2 1	1, 2
	Раздел 10	История Англии и англоязычных стран		
33	Великобритания в древности	Содержание: история Великобритании, Стоунхэндж Фонетика: звуки [f] [laɪz] Лексика: ознакомление с новыми ЛЕ по теме Грамматика: Согласование времен	2 1	1, 2
34	Образование США	Содержание: нация эмигрантов, День независимости Грамматика: Прямая и косвенная речь	2 1	1, 2

35	Открытие Австралии и Новой Зеландии	Содержание: история открытия Австралии и Новой Зеландии Грамматика: Преобразование прямой речи в косвенную	2	1, 2
	Самостоятельная работа	Подготовить доклады и / или эссе по теме «Праздники англоговорящих стран: традиции и современность»	1	3
36	Обобщающее занятие по праздникам и истории англоговорящих стран	Содержание: просмотр проектов и прослушивание докладов и эссе, подготовленных студентами	2	2, 3
2		ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ		
	Раздел 11	Профессионально направленные темы		
		Биохимия и организация клетки		
37	Что изучает биохимия	Содержание: тексты «What are the basic themes?» «What is the chemical nature of important Biomolecules?»	2	1, 2
38	Происхождение жизни – гипотезы биохимиков	Содержание: текст «What can Biochemistry say about Possible Origins of Life?»	2	1, 2
39	Клетки -прокариоты и эукариоты	Содержание: текст «How do Prokaryotes and Eukaryotes differ in levels of organization?»	2	1, 2
40	Энергия клетки	Содержание: тексты «How do cells use energy», «What is the connection between energy and change?»	2	1, 2
41	Спонтанность биохимических реакций. Термодинамика	Содержание: тексты «What is the Criterion for Spontaneity in Biochemical reactions?», «What is the connection between Thermodynamic and life?»	2	1, 2
		Вода – растворитель в биохимических реакциях		
42	Участие воды в биохимических реакциях	Содержание: текст «What makes Water a Polar Molecule?»	2	1, 2
43	Растворяющие свойства воды	Содержание: текст «Solvent properties of Water»	2	1, 2
44	Соединения водорода	Содержание: текст «What is a Hydrogen bond?»	2	1, 2
45	Показатель нейтральности среды (pH)	Содержание: текст «What is pH, and what does it have to do with properties of water?»	2	1, 2
		Аминокислоты и пептиды		
46	Что такое аминокислоты и их структура	Содержание: текст «What are Amino Acids?»	2	1, 2

47	Строение и свойства индивидуальных аминокислот	Содержание: текст «What are the structures and properties individual Amino Acids?»	2	1, 2
48	Интересно об аминокислотах	Содержание: текст «Amino Acids and Neurotransmitters»	2	1, 2
49	Соединения пептидов	Содержание: текст «What is the Peptide bond?»	2	1, 2
50	Интересно о пептидах	Содержание: текст «Aspartame, the sweet peptide»	2	1, 2
		Б е л к и		
51	Строение белков и их функции	Содержание: текст «How does the structure the proteins determine their function?»	2	1, 2
52	Интересно о белках	Содержание: текст «Complete Proteins and Nutrition»	2	1, 2
53	Миоглобин – пример третичной структуры белка	Содержание: текст «Myoglobin»	2	1, 2
54	Зависимость структуры белка от последовательности аминокислот	Содержание: текст «Can we predict Protein Folding from Sequence?»	2	1, 2
55	Гемоглобин – пример четвертичной структуры белка	Содержание: текст «Hemoglobin»	2	1, 2
		Способы выделения белков		
56	Как мы выделяем протеины из клетки?	Содержание: текст «How do we extract pure proteins from Cells?»	2	1, 2
		Энзимы		
57	Интересно об энзимах	Содержание: текст «Enzymes as Markers for Disease»	2	1, 2
		Энзимы – механизмы и контроль		
58	Типы химических реакций, в которых участвуют энзимы	Содержание: текст «What types of Chemical reactions are involved in Enzyme Mechanisms?», «Enzymes catalyze familiar reactions of Organic Chemistry»	2	1, 2
59	Что такое коэнзимы?	Содержание: текст «What are Coenzymes?»	2	1, 2
60	Интересно о коэнзимах	Содержание: текст «Catalytic Antibodies against Cocaine»	2	1, 2
		Липиды и протеины: взаимодействие в клеточной мембране		
61	Виды жировых соединений	Содержание: текст «What are the chemical natures of the Lipid types»	2	1, 2
62	Интересно о липидах	Содержание: текст «Butter versus Margarine – which is healthier?»	2	1, 2
63	Как работает мембрана?	Содержание: текст «What are some of the functions of membranes?»	2	1, 2

64	Интересно о липидах	о	Содержание: текст «The chemistry of Vision» «Omega-3 fatty Acids and Platelets in heart disease»	2	1, 2
			Нуклеиновые кислоты		
65	Структура нуклеиновых кислот		Содержание: тексты «How structure conveys information?», «What are the levels of structure in Nucleic Acids?», «What is the covalent structure of polynucleotides?»	2	1, 2
66	Двойная тройная структура ДНК	и	Содержание: тексты «Secondary structure of DNA: Double Helix», «Tertiary structure of DNA: Supercoiling Conformational», «Variations in DNA»	2	1, 2
67	Превращения ДНК в клетках-прокариотах и эукариотах	в	Содержание: тексты «Supercoiling in eukaryotic DNA», «Supercoiling in Prokaryotic DNA»	2	1, 2
68	Строение РНК		Содержание: тексты «What are the Principal Kinds of RNA and their structure?», «Transfer RNA», «Ribosomal RNA», «Messenger RNA», «Small nuclear RNA», «RNA interference»	2	1, 2
69	Интересно о ДНК		Содержание: текст «The Human Genome Project: Prospects and Possibilities»	2	1, 2
			Биосинтез нуклеиновых кислот	2	
70	Источник генетической информации в клетке	в	Содержание: тексты «What is the flow of genetic information in the Cell?» Semiconservative replication Bidirectional Replication	2	1, 2
71	Аминокислоты, содержащиеся в ДНК	в	Содержание: тексты «Why does DNA contain Thymine and not Uracil», «The SOS response in E.coli»	2	1, 2
72	Интересно о ДНК		Содержание: текст «Telomerase and Cancer»	2	1, 2
			Актуальные темы биологии клетки и молекулярной биологии		
73	Все о вирусах		Содержание: текст «What are viruses?»	2	1, 2
74	Как работает наш иммунитет		Содержание: текст «How does the Immune system defend the body?»	2	1, 2
75	Интересно о вирусах	о	Содержание: текст «Viruses help Cure Cancer», «A carbohydrate-based Anticancer Vaccine»	2	1, 2
			Углеводы		
76	Структура моносахаридов		Содержание: текст «What are the structures and Stereochemistry of Monosaccharides?»	2	1, 2
77	Интересно о моносахаридах	о	Содержание: текст «Vitamin C is related Sugars», «Glycosides, fruits and flowers»	2	1, 2
78	Полисахариды: структура функции	и	Содержание: текст «What are the structure and functions polysaccharides?»	2	1, 2
79	Интересно о	о	Содержание: текст «Lactose intolerance»,	2	1,

	полисахаридах	Dietary Fiber		2
80	Гликопротеины	Содержание: текст «Low-carbohydrate diets», «Glycoproteins and Blood Trunsfusions»	2	1, 2
		Лимонная кислота		
81	Интересно о лимонной кислоте	Содержание: тексты «Acetyl-CoA», «Why is it so hard to lose weight?»	2	1, 2
		Переноска электронов и окисленные фосфорилаты		
82	Роль электронов в метаболизме	Содержание: текст «What role does electron transport play in Metabolism?»	2	1, 2
83	Интересно о выработке энергии в клетке	Содержание: текст «Sport and Metabolism»	2	1, 2
		Обмен жиров		
84	Механизм обмена жиров	Содержание: текст «Lipid Metabolism»	2	1, 2
85	Интересно о жировом обмене	Содержание: текст «Keton Bodies and effective weight loss»	2	1, 2
86	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
	Всего		188	

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов *Иностранного языка*.

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект двуязычных словарей, комплект портретов выдающихся писателей.

Технические средства обучения:

Компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, экран, звуковые колонки.

В кабинете должно быть предусмотрено наличие:

Методической литературы для преподавателя; рабочих программ обучения иностранному языку; справочной литературы лингвистического характера; образовательного стандарта по иностранным языкам; паспорта кабинета; инструкций по технике безопасности.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Умения	
Вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета.	Фронтальный устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра.
Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны, стран изучаемого языка.	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра.
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов, прагматических объявлений, прогноза погоды, публицистических интервью, репортажей, соответствующих тематике данной ступени обучения.	Словесный аудирование, дискуссия, интервью, репортаж.
Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные, прагматические), используя основные виды чтения – ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое, в зависимости от коммуникативной задачи.	Словесно-поисковый устное сообщение, дискуссия, сочинение.
Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка; делать выписки из иноязычного текста.	Словесно-практический мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.
Знания	
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения; косвенная речь, косвенный вопрос; побуждение; согласование времен и др.	Словесно-практический грамматическое тестирование, контрольная работа

Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране (странах) изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; языковые средства, правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Словесный монолог, сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы
Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише, речевого этикета, отражающих особенности культуры страны (стран) изучаемого языка.	Словесно-практический тестирование, ситуативный диалог
<i>Дополнительно</i>	
	<p>Формы домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Методы традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>