



Государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ярославской области  
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

---

РП – 03 – ОГСЭ.05 – 240705

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основы социологии и политологии***

***для специальности 240705  
Биохимическое производство (базовая подготовка)***

2012

**Организация-разработчик:**  
ГОО СПО ЯО Ярославский промышленно экономический колледж

**Разработчик:**  
Скрипко А.Э., преподаватель

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы социологии и политологии

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 240705 Биохимическое производство (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** - цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Предмет «Основы социологии и политологии» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Целями изучения предмета являются формирование и закрепление знаний основ социологии и политологии, умения творчески мыслить и анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, а также выработка активной жизненной и гражданской позиции, зрелой профессиональной ориентации и мировоззрения, имеющего практическую и гуманитарную направленность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

\*специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции;

\*основополагающие понятия, базовые категории, методы, функции политической науки и основные направления политической мысли;

**уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

- понимать- в целом современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;

- различать формы государственного устройства, понимать значение демократии в развитии общества;

- формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**Пояснения:** В ходе изучения *части I* «Основы социологии» у обучаемых формируются и закрепляются знания базовых категорий социологии, взаимосвязи симости социальных отношений и процессов, структуры современного общества, природы возникновения социальных общностей и социальных групп, социальной сущности личности.

*Часть II* «Основы политологии» нацелена на формирование у обучаемых системного представления о политологии как о фундаментальной дисциплине, об основах политической жизни общества, о сути понятий «политическая власть», «политическая система общества» и их взаимосвязи и взаимодействии в обществе, государственном устройстве общества и его международной политике, о типах и структурах политических организаций.

В процессе изучения курса следует использовать рекомендуемую литературу, а также законодательные и нормативные акты, размещаемые в электронных информационно-справочных системах «КонсультантПлюс», «Гарант». Для получения дополнительной информации по предмету рекомендуется использовать также официальные издания Правительства Российской Федерации и публикации в журналах «Общественные науки и современность», «Социально-политический журнал», «Социологический журнал», «Вопросы философии» и другие.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	19
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста		
<b>РАЗДЕЛ 1.СОЦИОЛОГИЯ КАК СИСТЕМА НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ</b>			
Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода	<p>. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема.</p> <p>Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.</p> <p>Научная гипотеза и социологический инструментарий. Логика и процедура научного исследования.</p> <p>Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем на производстве. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста</p>	2	2
	Практическое занятие №1 по теме «Методы социологического исследования»	2	3
Тема 1.2. История развития социологической науки.	<p>Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность.</p> <p>Возникновение социологии как науки. О. Конт - родоначальник социологии.</p> <p>Социология как наука о «порядке и прогрессе». Учение о социальной статике и динамике, этапах, развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии: методология социальных фактов, учение о разделении общественного труда, органическая и механическая солидарность, коллективное сознание. Социология К.Маркс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, классах и классовой борьбе.</p> <p>«Понимающая» социология М.Вебера.</p> <p>Современный период в развитии социологии и ее перспективы.</p>	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по темам раздела.	4	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА</b>			
Тема 2.1. Общество как социальная система	<p>Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблемы развития современного российского общества.</p> <p>Условия саморазрушения общества. Аномия. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия. Д. Белл, У.Ростом о стадиях развития общества.</p> <p>Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p>	2	2
	Практическое занятие « Социокультурные проблемы развития российского общества»	2	3
Тема 2.2.Социальная структура общества и социальная стратификация.	<p>Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости Влияние социальных групп на развитие современного российского общества..</p>	2	2
Тема 2.3.Нации и межнациональные отношения.	<p>Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления.</p>		
	Практическое занятие «Этнические конфликты в современном мире»	2	3
Тема 2.4.Социальные институты.Семья как социальный институт.	<p>Содержание понятия "социальный институт". Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и не главные социальные институты, их многообразие. экономические, культурно-образовательные институты - базовые институты общества, сферы их влияния. Политические, экономические, культурно-образовательные институты - базовые институты общества, сферы их влияния. Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: изменение ее внутренней структуры и функций, причины этих изменений. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Работа женщин вне дома. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи. Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи. Семья и демографическая политика Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные.		
Тема 2.5.Культура и цивилизация.	Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы.	2	2
	Самостоятельная работа: «Молодежные субкультуры», «Причины роста разводов в современном обществе».	3	3
Раздел 3.Человек в обществе.			
Тема 3.1.Социализация личности..	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу. Социальные роли и поведение личности. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения	2	2
Тема 3.2.Социальное поведение социальные конфликты.	Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений.		
Политология. Политология как наука.	Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции. Наука о политике как академическая дисциплина в разных странах мира. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Конфуций и его этико-политическое учение. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Н. Макиавелли и др.). Гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и др.). Политические аспекты европейской социалистической и марксистской мысли (Т. Мор, Т. Кампанелла, К. Маркс, Ф. Энгельс). Российская политология: история и современность. «Поучение» В. Мономаха, петровская политическая мысль, Н.М. Карамзин, славянофилы и западники, революционные демократы и анархисты, социалисты. В.И. Ленин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др. Ренессанс классической и неоклассической политической мысли в современной России. Современные зарубежные политологические школы и доктрины (М. Вебер, Д. Истон, Р. Даль, М. Дюверже и др.).		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, эссе и презентаций по темам раздела	3	3
<b>Раздел 4. Субъекты политики</b>			
Тема 4.1.Государство и гражданское общество. Основные типы государства.	Понятие, природа, признаки, функции государства; основные типы государства (и республика) формы государства по национально-территориальному устройству (унитарное, федерация, конфедерация);понятие гражданского общества, его структуру и значение. «гражданское общество» в учениях Локка, Гоббса, Канта. сферы государства и гражданского общества; этапы становления гражданского общества в России.	2	2
Тема4.2.Политические партии и общественные движения.	сущность политических партий и их место в политической системе общества; классификация политических партий и общественно-политических движений; функции и структура партий; основные виды идеологий (консерватизм, либерализм, коммунизм, социал-демократия); основные этапы становления партии; специфика партийной системы СССР и России. общественно-политические движения и партии современной России; структура партии и ее главные элементы; взгляды сторонников правых и левых идеологий на развитие общества;	2	2
	Практическое занятие «Общественно-политические движения и партии современной России»	2	2
Тема 4.3 .Политическая элита и политическое лидерство.	Понятие, структура и функции политической элиты; системы отбора политической элиты; понятия политического лидерства и функции лидеров; основные типы политических лидеров.: о теориях политических элит и теориях лидерства. Позитивные и негативные черты различных систем отбора политических элит. Политические лидеры	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	современной России.		
	Самостоятельная работа: индивидуальная работа с материалами сми.	4	3
<b>Раздел 5. Политическая жизнь общества</b>			
Тема 5.1. Политическая власть. Политическая система и политические режимы.	понятие и теории власти; элементы и принципы власти; сущность и структура политической системы; основные виды политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический), их признаки и особенности. этапы становления власти и механизмы ее осуществления; проблемы становления демократии в России в начале 21 века.	2	2
Тема 5.2. Партийные и избирательные системы.	сущность и разновидности партийных систем; основные принципы демократических выборов; типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная); особенности формирования российского парламента, его структура и функции. формирования многопартийности в Российском обществе.	2	3
Тема 5.3. Политическое сознание и политическая культура.	сущность понятия «политическая культура»; основные элементы и функции политической культуры; сущность понятий «политическое сознание» и «политический менталитет»; типы политического сознания. влияние политической культуры на формирование политической системы; политическая символика; возможности и пределы регулирования политического поведения. особенности российской политической культуры;	2	2
	Самостоятельная работа: сравнительная таблица по основным видам политических режимов; подготовка презентаций и рефератов по темам « Политическая символика», «Проблемы становления демократии в России».	4	3

### 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социологии и литологии.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### 3.2.Информационное обеспечение обучения

##### Законодательные и нормативные акты

- Конституция Российской Федерации.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 10.01.2000, № 24 // Росий ская газета .-18 января 2000 г. - № 11.

##### Учебная и справочная литература

- Алексеева Т. Современные политические теории. - М., 2008.
- Василик М.А., Вершинин С.С. Политология. Элементарный курс. - М.: Гардарики, 2010.
- Гидденс Э. Социология. - М.: Эдоториал УРСС, 2009.
- Добренькое В.И., Кравченко А.И. Социология: Краткий курс. - М.: ИНФРА-М, 2010.
- Добренькое В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. - М.: Инфра-М, 2010.
- Ильин В.В. Политология. -М.: МГУ, 2010.
- Кравченко А.И. Социология: Учебник. - М.: ПБОЮЛ Григорян А.Ф., 2008.
- Кравченко А.И. Социология: Задачник. - М.: Академия, 2010.
- Политология в вопросах и ответах для экзаменов и зачетов: Учеб. по собие для вузов / Под ред. А.А. Радугина. - М.: Центр, 2008.
- Соловьев А.И. Политология (Политическая теория. Политические тех нологии). - М.: Аспект Пресс, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа
Знания:	
концепции исторического развития; специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; основополагающих понятий, базовых категории, методов, функции политической науки и основных направлений политической мысли.	Тестирование
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет