

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Ярославской области  
Ярославский промышленно-экономический колледж

**РП-03 – 240705 – ОГСЭ.04**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Иностранный язык (немецкий)***

по специальности среднего профессионального образования

**240705 Биохимическое производство**

***(базовая подготовка)***

2012

**Организация-разработчик:**

ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

**Разработчики:**

Гуляченко И.М., преподаватель

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **240705 Биохимическое производство (базовая подготовка)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеправовой тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной юридической лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода юридических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 188 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 188 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку студента – 172 часа

(в 3 семестре – 32 часа, в 4 семестре 44 часа, в 5 семестре – 32 часа, в 6 семестре – 64 часа)

самостоятельную работу студента – 16 часов.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для 2-3 курса

Вид учебной работы	Объем часов				
	Всего	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	46	46	32	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	32	44	32	64
в том числе:					
теоретические занятия					
лабораторные занятия					
практические занятия	172	32	44	32	62
контрольные работы					
курсовая работа (проект)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	14	2	0	0
внеаудиторная самостоятельная работа:					
– работа над материалом учебника, конспекта, лекции					
– работа со справочным материалом,					
– выполнение индивидуальных заданий,					
– решение тестовых заданий,					
– выполнение экспериментальных заданий,					
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)					
в том числе					
Рефераты, мини-сочинения, написание эссе, составление автобиографии					
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета					2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» 2-3 курс

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем	2, 3
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>		
1	Тема 1.1. Люди вокруг нас. Клише приветствия, знакомства, прощания	Содержание: Woher sind Sie? Wie heißen Sie? Was sind sie von Beruf? Фонетика: алфавит, транскрипция Лексика: названия профессий Грамматика: Формы глагола sein в настоящем времени. Личные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Род имен существительных. Суффиксы имен существительных и их связь с грамматическим родом. Образование наименования профессий женского рода.	2	1, 2
2	Тема 1.2 Описание характера человека.	Содержание: знакомство с лексикой по теме. Фонетика: Краткие гласные. Словообразование: суффиксы прилагательных. Способы образования прилагательных. Лексика: черты характера. Грамматика: порядок слов в вопросе	2	1, 2
3	Тема 1.3.1 Описание внешности человека.	Содержание: знакомство с лексикой. Фонетика: Длинные гласные. Словообразование: суффиксы прилагательных. Способы образования прилагательных. Лексика: черты внешности. Грамматика: окончания прилагательных в именительном падеже.	2	1, 2
4	Тема 1.3.2 Описание внешности человека.	Содержание: отрывок из романа Т. Манна «Тонио Крегер». Внешность Инги. Фонетика: Краткие и длинные гласные. Словообразование: суффиксы прилагательных. Способы образования прилагательных. Лексика: черты характера и внешности. Грамматика: склонение личных местоимений	2	1, 2
5	Тема 1.4 Внешность и самооценка	Содержание: отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад» Фонетика: дифтонги eu, äu Лексика: Лексика по теме Грамматика: Склонение личных местоимений	2	1, 2
6	Тема 1.5 Отрицательные и положительные черты характера человека.	Содержание: черты характера по гороскопу. Фонетика: ß, s Лексика: качества характера – положительные и отрицательные. Грамматика: Глагол haben. Прямой порядок слов в повествовательном предложении.	2	1, 2
	Самостоятельная работа	Составить рассказать рассказ по гороскопу о своем друге (подруге)	2	
7	Тема 1.6.1 Молодые люди рассказывают о своих надеждах, мечтах, предпочтениях	Содержание: рассказ Ютты Шмидт о себе. Фонетика: tz Лексика: качества характера – положительные и отрицательные. Грамматика: Глагол sein. Прямой порядок слов в повествовательном предложении.	2	1, 2
	Самостоятельная работа	Ответить на вопросы анкеты	1	
8	Тема 1.6.2 Молодые люди рассказывают о себе	Содержание: результаты опроса газеты «Berliner Zeitung». Фонетика: x, chs Лексика: по теме Грамматика: склонение личных местоимений	2	1, 2
	Самостоятельная работа	Составить диалог по телефону; ответить на вопросы газеты «Berliner Zeitung»; составить описание молодежи по плану	4	
9	Тема 1.7 Моя семья	Содержание: meine Familie Фонетика: долгая и краткая [i] Лексика: Mutter, Vater, Bruder, Schwester, Geschwister u.a. Грамматика: множественное число существительных. Личные окончания глагола во времени Präsens, числительные количественные от 1 до 100.	2	1, 2

	Самостоятельная работа	Составить рассказ о своей семье по плану	1	
10	Тема 1.8.1 Общение детей и родителей: существует ли конфликт поколений?	Содержание: высказывания подростков о своих взаимоотношениях с родителями Фонетика: дифтонги eu, äu Лексика: словосочетания по теме Грамматика: Личные окончания глагола во времени Präsens. Глаголы с отделяемыми приставками.	2	1, 2
11	Тема 1.8.2 Общение детей и родителей: родители всегда недовольны	Содержание: мнение Кати Конрад о своих родителях Фонетика: дифтонги eu, äu Лексика: лексика по теме Грамматика: Глаголы с неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы	2	1, 2
	Самостоятельная работа	Составить таблицу «Что могут сделать родители, чтобы не было конфликтов с детьми»	2	
12	Тема 1.8.3 Общение детей и родителей: родительские запреты и разрешения	Содержание: рассказ Франциски об отношениях с родителями. Фонетика: чередование eu/au/ei Лексика: лексика по теме Грамматика: простое прошедшее время глагола Präteritum Практические занятия: мои конфликты и проблемы с родителями.	2	1, 2
	Самостоятельная работа	Составить рассказ о своих взаимоотношениях со взрослыми	4	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Повседневная жизнь. Вещи, которые нас окружают</b>		
13	Тема 2.1.1 Прием пищи	Содержание: Das Essen Фонетика: чередование [f]-[pf], [p]-[pf] Лексика: название продуктов Грамматика: Склонение имен существительных с неопределенным артиклем. Числительные количественные от 100 до 1000.	2	1, 2
14	Тема 2.1.2 В гостях	Содержание: Mahlzeit Фонетика: чередование [f]-[pf], [p]-[pf] Лексика: название блюд, столовых приборов Грамматика: Склонение имен существительных с определенным артиклем. Числительные порядковые, дроби, даты.	2	1, 2
15	Тема 2.2. Мой дом, моя квартира, моя комната	Содержание: описание дома (квартиры) и домашней обстановки. Типы домов в Германии. Фонетика: твердый приступ при чтении гласных в начале слова. Лексика: названия типов домов в Германии, название предметов мебели и обстановки. Грамматика: слабое склонение имен существительных	2	1, 2
16	Тема 2.3. Поход в магазин	Содержание: рассказ о типах магазинов в Германии и условиях их работы. Фонетика: m, n, ng Лексика: типы магазинов, названия товаров, Was kostet..? Wie viel wiegt..?оборот es gibt. Грамматика: формы глагола haben. Склонение местоимений.	2	1, 2
17	Тема 2.4. Одежда, аксессуары	Содержание: рассказ из истории одежды. Фонетика: Лексика: названия предметов одежды, Was tragen Sie gern/zur Arbeit/zum Unterricht? Was haben Sie heute an? Was ziehen Sie morgen an? Грамматика: склонение местоимений и существительных.	2	1, 2
18	Тема 2.5. Выход в город. Транспорт	Содержание: как спросить дорогу. Описание транспортной системы города. Фонетика: чередование [t]-[ts], [z]/[s]-[ts] Лексика: название видов транспорта и предметов городской инфраструктуры. Грамматика: предлоги, требующие после себя Dativ, предлоги с Akkusativ, предлоги, употребляющиеся с Dativ и Akkusativ, предлоги с Genitiv.	2	1, 2
19	Тема 2.6. Время.	Содержание: рассказ о разных системах летоисчисления. Лексика: как спросить и сказать, сколько времени, названия дней недели, месяцев и времен года. Фонетика: sp, st, sch, tsch Грамматика: предлоги для обозначения времени, склонение прилагательных.	2	1, 2
20	Тема 2.7. Мой рабочий день	Содержание: рассказ о рабочем дне молодого немца. Фонетика: открытый и закрытый звук «е». Лексика: активная лексика по теме «Мой рабочий день» Грамматика: склонение прилагательных. Практические занятия: Составить расписание своего рабочего дня	2	1, 2
2	Тема 2.8. Деньги	Содержание: виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют, в банке,	2	1, 2

1		расходы немецкой семьи. Фонетика: ü, ö, ä. Лексика: Wie sollen wir das bezahlen? Inkassowege, Akkreditiv, leisten, Skontoabzüge, Bedingung, Rechnung, der Scheck, Geldautomat. Грамматика: прошедшее время глагола Perfekt, образование и употребление.		
	<b>Раздел 3</b>	<b>Молодежь в современном обществе</b>		
2 2	Тема 3.1. Ответы молодежи на вопросы «Berliner Zeitung». Разговор молодежи по телефону. Молодежь в кафе.	Содержание: особенности общения молодежи в стране изучаемого языка. Фонетика: редуцированная [e] Лексика: активная лексика по теме «Молодежь в современном обществе» Грамматика: Повелительное наклонение (четыре формы)	2	1, 2
2 3	Тема 3.2. Представление современной молодежи об идеальной семье	Содержание: отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад» Фонетика: чередование [a]-[ha] Лексика: лексика по теме «Семья, межличностные отношения, описание характера» Грамматика: предпрошедшее время Plusquamperfekt.	2	1, 2
2 4	Тема 3.3 Первая любовь	Содержание: поведение влюбленного человека. Письма-признания в любви. Фонетика: произношение «r» на конце слова Лексика: активная лексика по теме «Первая любовь» Грамматика: Сложные существительные. Причастие I, II. Практические занятия: Диаграмма «Моя любимая девушка (мой любимый юноша)»	2	1, 2
2 5	Тема 3.4. История любви	Содержание: История любви Клары и Роберта Шумана. Отрывок из романа В.Кведнау «Клара Шуман» Фонетика: Zitterlaut «r» Лексика: активная лексика по теме «Первая любовь» Грамматика: Причастный оборот.	2	1, 2
2 6	Тема 3.5. Рассуждения немецкой молодежи о том, что такое любовь. Мнение психолога Р. Меркле о первой любви.	Содержание: представления немецкой молодежи о любви, мнение психолога. Фонетика: закрытый и открытый [o] Лексика: Gefühl, Liebe, Verliebtsein, Selbstaufgabe, akzeptieren, formulieren, existieren, Herzingen. Грамматика: сравнительные степени прилагательных и наречий. Практические занятия: рассказ на тему, что такое любовь.	2	1, 2
2 7	Тема 3.6. История первой любви	Содержание: первая любовь Франциски. Отношение Андре к Франциске. Стихотворение «Мужчины» Фонетика: чередование [f]-[v] Лексика: meinen, vorstellen, gefallen, verliebt sein, stark, der Freund, Disco, Kino, Strand, zusammen, treffen Грамматика: модальные глаголы mögen, wollen. Практические занятия: составление диаграммы «Мужчины»	2	1, 2
	<b>Раздел 4</b>	<b>Мы идем в кино</b>		
2 8	Тема 4.1. Поход в кино. Жанры кинофильмов. Мои любимые жанры кино.	Содержание: Обсуждение жанров кино и фильма «Кавказская пленница» Фонетика: ассимиляция согласной [s] перед «sch» и [z] Лексика: Film, unglaublich, Hauptdarsteller, Hass, Intrigen_ interessieren, toll, lachen, Komödie. Грамматика: модальные глаголы können, dürfen	2	1, 2
2 9	Тема 4.2. Обсуждаем фильм «Титаник»	Содержание: Рассказ Анны и Кристиана о фильме «Титаник» Фонетика: звук [h] Лексика: Film, ansehen, spielen, prima, interessant machen, Eindruck, Regisseur. Грамматика: сослагательное наклонение и Kondizionalis. Практические занятия: рассказ о своем любимом фильме.	2	1, 2
3 0	Тема 4.3 Немецкий кинорежиссер Р.В. Фасбиндер	Содержание: знакомство с творчеством Р.В. Фасбиндера – одной из знаковых фигур в немецком киноискусстве. Фонетика: чередование [h]-[x] Лексика: der bedeutendste Regisseur, das Ende einer bedeutenden Epoche der deutschen Filmgeschichte, unwahrscheinlich schüchtern und frech zugleich. Грамматика: модальные глаголы sollen и müssen.	2	1, 2
3 1	Тема 4.4. Современное немецкое кино	Содержание: рассказ о фильме «По ту сторону тишины» Фонетика: звук [l] Лексика: Welt der Musik, beobachten, Vater, Misstrauen, Jazz-Klarinettistin, drehen, Oscar, Erwachsenwerden, emotionale Geschichte. Грамматика: отрицание nicht, kein. Практическое занятие: составление характеристики фильма.	2	1, 2

3 2	Тема 4.5 Закрепление материала	Повторение грамматики, лексики.	2	1, 2
3 3	Тема 4.6 Контроль знаний	Тесты	2	
	<b>Раздел 5</b>	<b>Досуг молодежи</b>		
3 4	Тема 5.1 Свободное время, отпуск, каникулы	Содержание: лингвострановедческий комментарий о том, как немцы предпочитают проводить свободное время. Отрывок из произведения Лизелотты Раунер «Ein schöner Tag». Фонетика: звук [r] после [g]/[k]/[p] Лексика: Freizeit, Urlaub, Ferien, Welche Musik hörst du lieber? Was besuchst du lieber? Gehen Sie ins Kino/Theater? Грамматика: придаточное предложение причины. Местоименные наречия	2	1, 2
3 5	Тема 5.2 Какие книги вы читаете?	Содержание: рассказ немецких школьников о своих любимых книгах. Фонетика: звук «tsch» Лексика: das Buch, erzählen, Geschichte, „Drogenkarriere“, warnen, leichte Sprache, Lieblingsschriftstellerin, Menschenkennerin, Psychologin, wunderbar schreiben. Грамматика: придаточное предложение причины (повторение)	2	1, 2
3 6	Тема 5.3 Каникулы: отдыхать или работать? На что тратит деньги молодежь? Почему немецкая молодежь работает на каникулах?	Содержание: знакомство с жизнью молодежи современной Германии, способами зарабатывания денег. Фонетика: звук [r] после “sch” Лексика: Babysitting, Sommerferien, Reisebegleiter, Modegeschäft Грамматика: Infinitiv mit und ohne zu; haben/sein+Infinitiv Практические занятия: чтение краткой информации с полным пониманием содержания.	2	1, 2
3 7	Тема 5.4 Каникулы и первые заработанные деньги	Содержание: рассказ Себастьяна, текст «Первые деньги» Г. Ферстер Фонетика: монофтонг [a] и дифтонг [ai] Лексика: Selbstverdiente, Job, frühe Aufstehen, Ferien, Taschengeld, ich fühlte mich Klasse. Грамматика: глагол lassen и его значения Практические занятия: вопросы и задания к тексту, высказывание своего мнения где и как можно найти работу летом.	2	1, 2
3 8	Тема 5.5 Выбор работы: на что обращать внимание?	Содержание: текст «Darauf müssen Sie achten» Лексика: Selbstverdiente, Job, frühe Aufstehen, Ferien, Taschengeld, ich fühlte mich Klasse. Грамматика: глагол lassen и его значения	2	1, 2
	<b>Раздел 6</b>	<b>Профессионально направленный модуль</b>		
3 9	Herzlich willkommen	Содержание: Визит из Германии: приветствие, знакомство; профессии; страны, языки, национальности Лексика: english, russisch, polnisch, italienisch, Ich bin froh Sie kennenzulernen Грамматика: настоящее время глаголов	2	1, 2
4 0	Персонал фирмы. Визитные карточки	Содержание: речевые упражнения, практика языка Лексика: der Name, der Vorname, Produktionsleiter, Vertreter, Buchhalter Unternehmenbesitzer Грамматика: артикль и род	2	1, 2
4 1	Служебная командировка	Содержание: телефонный разговор с фирмой, заказ билета на самолет, заказ гостиницы Лексика: Ich moechte Herr ... sprechen, ich moechte Platze nach Muenchen buchen Грамматика: Падежи и склонение существительных и местоимений	2	1, 2
4 2	Мы говорим по телефону	Содержание: языковая практика, речевые упражнения Грамматика: числительные	2	1, 2
4 3	Мы высылаем факс	Содержание: языковая практика, речевые упражнения Лексика: по теме Грамматика: настоящее время глаголов с отделяемыми приставками	2	1, 2
4 4	Прибытие в Германию	Содержание: пограничный и таможенный контроль; в аэропорту, на вокзале, городской транспорт Лексика: Liebe Fluggaeste, Flugzeug landet, Ihren Pass bitte! Gepaeck, Hauptbahnhof Грамматика: склонение личных местоимений	2	1, 2
4 5	Деловое письмо	Содержание: клише и выражения для делового письма, сокращения Фонетика: слияние согласных на границе слов и чтение двойных согласных Лексика: geehrte Damen und Herren, Angebot, Unterschrift Грамматика: Предлоги с родительным падежом	2	1, 2
4 6	Поездки по железной дороге	Содержание: виды поездов, тарифы, расписание Фонетика: правила чтения аббревиатур	2	1, 2

		Лексика: Ermäßigungen, Familienpaß, Fahrpreise, Bahnhof Грамматика: настоящее время возвратных глаголов		
4 7	Прибытие в другую страну	Содержание: Речевая практика по теме Фонетика: [-tion] Лексика: Seereise, Flugreise, Aufenthaltserlaubnis Грамматика: место sich в предложении	2	1, 2
4 8	Покупаем билет	Содержание: речевая практика по теме  Лексика: по теме  Грамматика: модальные глаголы können dürfen	2	1, 2
4 9	Едем на поезде	Содержание: Речевая практика по теме  Лексика: по теме  Грамматика: модальные глаголы (повторение)	2	1, 2
5 0	Проходим таможенный контроль	Содержание: Речевая практика по теме  Лексика: по теме  Грамматика: местоимение man	2	1, 2
	Самостоятельная работа	Составить план-маршрут путешествия по Германии	2	
5 1	В гостинице	Содержание: В гостинице, получение номера, в ресторане Лексика: по теме Грамматика: сложное прошедшее время	2	1, 2
5 2	В гостинице: Клише и выражения	Содержание: клише и выражения по теме Лексика: по теме Грамматика: сложное прошедшее время	2	1, 2
5 3	Резервируем номер в отеле	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: повелительное наклонение (2-е лицо, ед. и мн. ч.)	2	1, 2
5 4	Описываем номер в отеле и свою комнату/квартиру	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: отделяемые приставки в повелительном наклонении	2	1, 2
5 5	Говорим о своих предпочтениях в еде	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: настоящее время модальных глаголов müssen, sollen wollen, mögen	2	1, 2
5 6	Заказ еды в ресторане, оплачиваем счет	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: настоящее время модальных глаголов müssen, sollen wollen, mögen	2	1, 2
5 7	Система соцобеспечения в Германии	Содержание: текст «Soziale Sicherheit» Лексика: по теме Грамматика: настоящее время модальных глаголов müssen, sollen wollen, mögen	2	1, 2
5 8	Восточные немцы: какие они?	Содержание: текст «Sind die Ossis die besseren Menschen?» Лексика: по теме Грамматика: предлоги с дательным и винительным падежом	2	1, 2
5 9	Визит в фирму	Содержание: Осмотр фирмы Лексика: по теме Грамматика: Будущее время	2	1, 2
6 0	Устройство на работу: заявление	Содержание: текст заявления Лексика: по теме Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	2	1, 2
6 1	Устройство на работу: жизнеописание	Содержание: текст биографии – клише и выражения Лексика: по теме Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	2	1, 2
6 2	Говорим о работе фирмы	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	2	1, 2
6 3	Ищем работу, знакомимся с объявлениями	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: порядковые числительные 1-10	2	1, 2
6 4	Проходим собеседование	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: порядковые числительные 1-20	2	1, 2
6	Заполняем анкету	Содержание: Речевая практика по теме	2	1, 2



5		Лексика: по теме Грамматика: порядковые числительные 1-100		
6 6	Приступаем к работе в фирме	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: порядковые числительные 1-1000	2	1, 2
6 7	Кто вы? (Составляем свое генеалогическое древо)	Содержание: Речевая практика по теме Лексика: по теме Грамматика: придаточное дополнительное предложение	2	1, 2
6 8	Примеры успешного ведения бизнеса	Содержание: интервью с Экхартом Пфайферром (часть1) Лексика: по теме Грамматика: придаточное дополнительное предложение	2	1, 2
6 9	Что изучает биохимия	Содержание: тексты «What are the basic themes?» «What is the chemical nature of important Biomolecules?»	2	1, 2
7 0	Происхождение жизни – гипотезы биохимиков	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 1	Участие воды в биохимических реакциях	Содержание: текст «What makes Water a Polar Molecule?»	2	1, 2
7 2	Растворяющие свойства воды	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 3	Соединения водорода	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 4	Показатель нейтральности среды (pH)	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 5	Что такое аминокислоты и их структура	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 6	Интересно об аминокислотах	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 7	Соединения пептидов	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 8	Интересно о пептидах	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
7 9	Строение белков и их функции	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
8 0	Первичные структуры в молекуле белка	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
8 1	Вторичные структуры в молекуле белка	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
8 2	Интересно о белках	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
8 3	Энзимы: биокатализаторы – кинетический и термодинамический аспекты реакции	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
8 4	Интересно об энзимах	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
8 5	Как работает наш иммунитет	Содержание: перевод и задания к тексту Лексика: знакомство с ЛЕ по теме Фонетика: отработка ЛЕ по теме	2	1, 2
8 6		Дифференцированный зачет	2	

	Всего		188	
--	-------	--	-----	--

## 1. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. 4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

*Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект двуязычных словарей.*

Технические средства обучения:

*Компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, экран, звуковые колонки, магнитофон.*

### 3. 4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Текст] /Н.Ф. Бориско. – Изд.5-е, стереотип. – М.: Славянский дом книги: Айрис-Пресс, 2004.
2. Воронина Г.Л. Немецкий язык, контакты [Текст] / Г.Л.Воронина, И.В.Карелина. – Изд.3-е. – М.: Просвещение, 2001.
3. Сущинский И.И. Немецкий язык для юристов: учебное пособие [Текст] / И.И. Сущинский. – М.: Эксмо, 2007.
4. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Изд.18-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

#### Дополнительные источники:

- 1 Архипов Г.Б. Пособие по немецкому языку [Текст] / Г.Б.Архипов, Т.И.Кузнецова. – Изд.2-е, испр. и доп. – М., 2002.
- 2 В мире науки и техники: пособие для начального чтения (на немецком языке) [Текст] / Сост. В.Ю.Миронова. – М.: Высшая школа, 1980.
- 3 Гельман Ф.В. Пособие по немецкому языку для химико-технологических техникумов [Текст] / Ф.В. Гельман. – М.: Высшая школа, 1969.
- 4 Герасимова Н.А., Новгородова Е.С. Занимательная математика (пособие для начального чтения для неязыковых вузов) [Текст] / Н.А.Герасимова, Е.С, Новгородова. – М.: Высшая школа, 1973.
- 5 Девекин В., Белякова Л., Розен Е. Говори по-немецки! Пособие по развитию навыков устной речи [Текст] / В.Девекин, Л.Белякова, Е.Розен. – Изд.4-е. – М.: Высшая школа, 1968.
- 6 Канищева Е.Н., и др. Сборник общенаучных и технических текстов на немецком языке для неязыковых вузов [Текст] / Е.Н.Канищева, М.Ф.Баринаова, Л.С. Журина. – Изд.3-е, доп. – М.: Высшая школа, 1976.
- 7 Книга для чтения на немецком языке [Текст] / Сост. А.А. Попова. – М.: Высшая школа, 1974.
- 8 Книга для чтения по немецкому языку для технических вузов: учеб. пособие [Текст] / Сост. Е.Н.Савенко. – М.: Высшая школа, 1977.
- 9 Кравченко А.Л. Немецкий язык для колледжей [Текст] / А.Л.Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
- 10 Мы читаем о науке и технике: Сб. науч.-попул. Текстов. Пособие для учащихся 9-10 классов школ с препод. ряда предм. на нем. языке [Текст] / Сост. А.Н.Маркова. – М.: Просвещение, 1973.
- 11 Немецкий язык: экзаменационный сборник [Текст]/В.А.Погадаев. – М.: Эксмо, 2003
- 12 Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка [Текст] /Е.М.Постникова. – Киев: А.С.К., 2002.
- 13 Строкина Т.С. 85 устных тем по немецкому языку [Текст] / Т. Строкина. – М.: Айрис-Пресс, 1999.
- 14 Хаит Ф.С. Пособие по технике перевода специальных текстов с немецкого языка на русский: Для сред. спец. учеб. заведений [Текст] / Ф.С. Хаит. – Изд.3-е. – М.: Высшая школа, 1981.
- 15 Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников. Грамматическое приложение [Текст]. – М.: Славянский дом книги, 1998.

16 Немецко-русский словарь по химии и химической технологии [Текст]. – М.: Руссо, 2000.

17 Салищев В.А. Новый немецко-русский экономический словарь [Текст] /В.А. Салищев, Х. Дикс. – М.: Руссо, 1997.

Интернет-ресурсы:

- 1 [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
- 2 [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) 3 [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)
- 3 [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
- 4 [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
- 5 [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
- 6 [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
- 7 [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
- 8 [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
- 9 [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
- 10 [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>Лексический минимум по темам, интернациональная лексика, временные формы глаголов, модальные глаголы, причастие I, II, инфинитивные обороты, страноведческий материал, порядок слов в простых и сложных предложениях, числительные (количественные и порядковые), склонение существительных и прилагательных, наиболее распространенные сокращения в немецком языке</p>	<p>Тестирование, анализ, доклад, диалог, контрольные работы, работа с литературными первоисточниками, Поиск информации в справочной литературе</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);</p> <p><b>-говорение:</b> вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны (стран изучаемого языка);</p> <p><b>-аудирование:</b> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных</p>	<p>Составление планов, таблиц к тексту;</p> <p>Составление вопросов к тексту, сообщение, сочинение, анкета, опрос, мини-эссе;</p> <p>Ролевые и деловые игры;</p> <p>Парная и коллективная работа, монологическая речь;</p> <p>Рассказ, сообщение, диалог, диспут;</p> <p>Тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>

<p>аудио и видео текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p><b>-чтение:</b> читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое (просмотровое)) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>-письменная речь:</b> писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p>	
--	--