Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
Ярославской области
**«Ярославский промышленно-экономический колледж
им. Н.П. Пастухова»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор колледжа
В.Ю. Лобов
22 октября 2022 г.

УП-02-15.02.14-22САТ

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

основной образовательной программы «Профессионалитет»
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация	***Техник***
Форма обучения	***очная***
Срок получения образования	***3 года 8 месяцев***
Уровень образования	***основное общее образование***
Профиль профессионального образования	***технологический***

2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1582 с учетом изменений, внесенных Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796, примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» (ПООП-П), определяющей рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 с учетом получаемой специальности СПО.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Даты начала занятий - 1 сентября на всех курсах обучения.

Нормы учебной нагрузки обучающихся

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. В учебный план включены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Порядок проведения практической подготовки

Практическая подготовка проводится в виде практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практики (22 недели), используется для введения видов практики:

<u>Учебная практика</u>

1 неделя при освоении профессионального модуля ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

1 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

1 неделя при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;

3,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов.

Производственная практика (по профилю специальности)

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

2,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

3 недели при освоении профессионального модуля ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов.

Порядок проведения практических занятий и лабораторных работ

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Организация консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласуются на заседании кафедры.

Время и сроки проведения каникул

Общий объем каникулярного времени за весь срок обучения составляет 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – по 2 недели, в летний период по окончании 1 курса обучения - 9 недель, по окончании 2 и 3 курсов – по 8,5 недель.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1582 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 и с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке образовательной программы учтена сквозная реализация общеобразовательных дисциплин.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Дисциплина /или/ дисциплины, по которым выполняется индивидуальный проект, обучающий выбирает самостоятельно. Тематика индивидуальных проектов утверждается на заседании кафедры.

1.4. Обязательная часть образовательной программы для работодателя

В соответствии с направленностью образовательной программы «Биофармацевтическое производство» по запросу работодателя (Акционерное общество «Р-Фарм») были введены следующие учебные дисциплины и дополнительный профессиональный блок:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства – 68 ч.

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности – 44 ч.

Общепрофессиональный цикл

ОП.16 Основы микробиологии и биохимии – 67 ч.

Дополнительный профессиональный блок (АО "Р-Фарм")

ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов – 539 ч.

Основанием для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы, являются запросы работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, уровень подготовленности обучающихся, и специфика деятельности ОО.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям произведено по согласованию с работодателями.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

В плане учебного процесса (Приложение 1) отражены все формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике (Приложение 2) отражены сроки сессий.

Формы промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам - зачет, дифференцированный зачет. Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный (предусмотрено два комплексных экзамена на 5 семестре по дисциплинам ОП.05 Материаловедение и ОП.09 Техническая механика, на 6 семестре по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации и МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (исключая зачет по физической культуре).

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;

ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов.

Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане, составляет 216 часов. Данный объем часов включает подготовку к процедурам защиты и проведения защиты дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В ЧАСАХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка			Самостоятельная работа*	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная практика	Производственная практика						
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1404	-	-	-	56	32	-	1492	396
II	1120	126	-	-	164	62	-	1472	378
III	1024	72	144	-	194	66	-	1500	378
IV	480	108	198	-	110	40	216	1152	72
Всего	**4028**	**306**	**342**	**-**	**524**	**200**	**216**	**5616**	**1224**

*****При реализации ФГОС СПО в самостоятельную работу входит подготовка к экзаменам.

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ООП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.14

План учебного процесса - в Приложении 1.

Календарный учебный график - в Приложении 2.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ООП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.14

Кабинеты:

русского языка и литературы;

истории;

информатики;

физики и астрономии;

химии;

технологии автоматизированного машиностроения;

безопасности жизнедеятельности;

метрологии, стандартизации и сертификации

программирования ЧПУ, систем автоматизации,
гуманитарных и социально-экономических наук;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатизации в профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования
инженерной графики;
формообразования и инструментов;
основ микробиологии и биохимии.

Лаборатории:

химии;

физики;

электротехники и электроники;
автоматизация технологических процессов;
материаловедения;
технической механики;
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
биохимии, микробиологии, технологии биохимических препаратов.

Мастерские:

механообрабатывающая с участком для слесарной обработки;
электромонтажная;
промышленной автоматики.

Тренинг-центр «Биофармацевтическое производство».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
лыжная база;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.