Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
Ярославской области
**«Ярославский промышленно-экономический колледж
им. Н.П. Пастухова»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор колледжа
В.Ю. Лобов
15 июня 2023 г.

УП-02-15.02.14-23САТ

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

образовательной программы «Профессионалитет»
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация	***Техник***
Форма обучения	***очная***
Срок получения образования	***3 года 8 месяцев***
Уровень образования	***основное общее образование***
Профиль профессионального образования	***технологический***

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1582 с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 N 796, примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» (ПООП-П), определяющей рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерством просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Даты начала занятий - 1 сентября на всех курсах обучения.

Нормы учебной нагрузки обучающихся

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. В учебный план включены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Порядок проведения практической подготовки

Практическая подготовка проводится в виде практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практики (22 недели), используется для введения видов практики:

<u>Учебная практика</u>

1 неделя при освоении профессионального модуля ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

1 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

1 неделя при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;

3,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов.

<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u>

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

2,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

3 недели при освоении профессионального модуля ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов.

Порядок проведения практических занятий и лабораторных работ

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Организация консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласуются на заседании кафедры.

Время и сроки проведения каникул

Общий объем каникулярного времени за весь срок обучения составляет 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – по 2 недели, в летний период по окончании 1 курса обучения - 9 недель, по окончании 2 и 3 курсов – по 8,5 недель.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1582 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерством просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

При разработке образовательной программы учтена сквозная реализация общеобразовательных дисциплин.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Дисциплина /или/ дисциплины, по которым выполняется индивидуальный проект, обучающий выбирает самостоятельно. Тематика индивидуальных проектов утверждается на заседании кафедры.

1.4. Обязательная часть образовательной программы для работодателя

В соответствии с направленностью образовательной программы «Биофармацевтическое производство» по запросу работодателя (Акционерное общество «Р-Фарм») были введены следующие учебные дисциплины и дополнительный профессиональный блок:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства – 46 ч.

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности – 39 ч.

Общепрофессиональный цикл

ОП.16 Основы микробиологии и биохимии – 77 ч.

Дополнительный профессиональный блок (АО "Р-Фарм")

ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов – 539 ч.

Основанием для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы, являются запросы работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, уровень подготовленности обучающихся, и специфика деятельности ОО.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям произведено по согласованию с работодателями.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

В плане учебного процесса (Приложение 1) отражены все формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике (Приложение 2) отражены сроки сессий.

Формы промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам - зачет, дифференцированный зачет. Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен

комплексный (предусмотрено два комплексных экзамена на 5 семестре по дисциплинам ОП.05 Материаловедение и ОП.09 Техническая механика, на 6 семестре по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации и МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация), иные формы (аттестационная контрольная работа).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и аттестационной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (исключая зачет по физической культуре).

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;

ПМ.06 Ведение биофармацевтических процессов.

Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане, составляет 216 часов. Данный объем часов включает подготовку к процедурам защиты и проведения защиты дипломного проекта, подготовку к

процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В ЧАСАХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка			Самостоятельная работа*	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная практика	Производственная практика						
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1365	-	-	-	91	20	-	1476	396
II	1120	126	-	-	131	54	-	1431	378
III	1024	72	144	-	208	66	-	1514	378
IV	480	108	198	-	153	40	216	1195	72
Всего	**3989**	**306**	**342**	**-**	**583**	**180**	**216**	**5616**	**1224**

*****При реализации ФГОС СПО в самостоятельную работу входит подготовка к экзаменам.

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ООП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.14

План учебного процесса - в Приложении 1.

Календарный учебный график - в Приложении 2.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ООП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.14

Кабинеты:

русского языка и литературы;

истории и обществознания;

географии;

информатики;

физики;

химии и биологии;

основ безопасности жизнедеятельности;

технологии автоматизированного машиностроения;

безопасности жизнедеятельности;

метрологии, стандартизации и сертификации

программирования ЧПУ, систем автоматизации,

гуманитарных и социально-экономических наук;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатизации в профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования
инженерной графики;
формообразования и инструментов;
основ микробиологии и биохимии.

Лаборатории:

химии и биологии;
физики;
электротехники и электроники;
автоматизация технологических процессов;
материаловедения;
технической механики;
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
биохимии, микробиологии, технологии биохимических препаратов.

Мастерские:

механообрабатывающая с участком для слесарной обработки;
электромонтажная;
промышленной автоматики.

Тренинг-центр «Биофармацевтическое производство».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
лыжная база;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.